



Частное образовательное учреждение высшего образования
Заокский христианский гуманитарно-экономический институт

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



Б.Г. Протасевич

20.04.2018

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

п.Заокский Тульской обл.

2018 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	26
2.1. Реализуемые образовательные программы.....	26
2.2. Описание программы 38.03.01 Экономика	27
2.3. Описание программы 45.03.02 Лингвистика (профиль «Перевод и переводоведение»).....	29
2.4. Описание программы 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Музыка».....	32
2.5. Описание программы 48.03.01 «Теология»	44
2.6. Внутривузовская система оценки качества образования	51
2.7. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников ЗХГЭИ	67
2.8. Кадровое обеспечение учебного процесса.....	69
2.9. Библиотечно-информационное обеспечение.....	71
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	73
3.1. Научные направления деятельности вуза	73
3.2. Результаты научной работы	80
3.3. Научная деятельность студентов и молодых ученых	81
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	82
4.1. Участие в международных конференциях.....	83
4.2. Обучение иностранных студентов.....	84
4.3. Сотрудничество с иностранными образовательными организациями	84
4.4. Повышение квалификации за рубежом.....	85
5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	85
Духовно-нравственное воспитание	87
Гражданское, патриотическое и правовое воспитание.....	87
Социальное служение	87
Профессионально-трудовое воспитание	88
Культурно-эстетическое воспитание.....	88
Здоровый образ жизни и физическое воспитание.....	89
Подготовка к семейной жизни	89
Самоуправление ВУЗа	89
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	90
6.1. Материально-техническая (учебно-лабораторная) база.....	90
6.2 Социально-бытовые условия.....	96

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности частного образовательного учреждения высшего образования «Заокский христианский гуманитарно-экономический институт». Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 204 от 22.03.2018 г. "О проведении мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования", Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № ИК-463/05 от 29.03.2018 "О проведении мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования в 2018 году".

На основании приказа ректора по институту № 50/ос от 29.03.2018 была создана комиссия, в которую вошли сотрудники учебно-методического отдела, административно-финансового отдела, воспитательного отдела, сектора научно-исследовательской работы, заведующие выпускающих кафедр.

В процессе самообследования была осуществлена оценка научно-образовательной деятельности института, системы управления ЗХГЭИ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности института по состоянию на 1 апреля 2018 г.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности ЗХГЭИ.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Наименование образовательной организации: Частное образовательное учреждение высшего образования Заокский христианский гуманитарно-экономический институт (далее — Институт).

1.2. Юридический и фактический адрес: 301000, Российская Федерация, Тульская область, пос. Заокский, ул. Руднева 43 А.

1.3. Цель (миссия) и задачи образовательной организации

Целью образовательного процесса в Институте является обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по определенным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации посредством получения высшего профессионального образования на основе соподчинения целей учебно-воспитательного процесса принципам этики и морали.

Основными задачами Института являются:

1) реализация образовательных программ высшего профессионального образования на основе государственных образовательных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов и программ дополнительного профессионального образования;

2) подготовка квалифицированных специалистов, владеющих навыками исследовательской деятельности, по различным направлениям подготовки (специальностям);

3) удовлетворение потребностей общества в целом и христианских организаций в частности в высококвалифицированных специалистах с высшим образованием, повышение научной и педагогической квалификации;

4) участие в организации и осуществлении непрерывного образования;

5) формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития личности, включая и ее профессиональные качества, формируемые через достижение компетенций;

6) создание благоприятных условий для интеграции светского и религиозного характера образования посредством приобщения студентов к системе духовно-нравственных и социокультурных ценностей;

7) определение приоритета жизни и здоровья человека как главного принципа жизнедеятельности и реализации программ здорового образа жизни;

8) разработка и внедрение инновационных подходов к образованию и воспитанию, исходя из христианской направленности Института;

9) ведение фундаментальных и прикладных научных исследований в различных областях науки;

10) накопление, сохранение и приумножение духовно-нравственных, культурных и научных ценностей общества;

11) формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной действительности.

Для реализации основных задач Институт:

1) осуществляет свою деятельность в соответствии с принципами христианского образования, исповедуемыми Церковью Христиан-Адвентистов Седьмого Дня, руководствуется нормами христианской этики и морали;

2) самостоятельно с учетом государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов разрабатывает, принимает, реализует образовательные программы высшего

профессионального образования на базе среднего (полного) общего или среднего профессионального образования;

3) разрабатывает и утверждает учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий;

4) способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ;

5) организует и проводит научно-методическую работу, в том числе научные и методические конференции, семинары, иные массовые мероприятия;

6) обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования;

7) оказывает платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные основными образовательными программами (в том числе обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, обеспечение углубленного изучения предметов и др.);

8) ведет консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную не противоречащую целям создания Института деятельность, в том числе осуществляя организацию отдыха и оздоровления обучающихся;

9) проводит благотворительные мероприятия, социальные программы, программы, направленные на повышение духовно-нравственного уровня общества;

10) обеспечивает создание и ведение официального сайта в сети «Интернет», баз данных и программ;

11) формирует открытые и общедоступные рекламные и информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности Института и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством

размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Института в Интернете в пределах требований, установленных законодательством Российской Федерации;

12) осуществляет редакционно-издательскую деятельность, направленную на издание научной, учебной и учебно-методической литературы, а также выпуск других изданий, в соответствии с целями и задачами Института;

13) привлекает для осуществления своей уставной деятельности как основные, так и дополнительные источники финансирования и материального обеспечения, в том числе валютные средства, добровольные пожертвования, целевые взносы физических и юридических лиц. иностранных граждан и организаций;

14) покупает и продает, арендует и сдает в аренду имущество, в том числе недвижимое;

15) участвует своей собственностью в уставных капиталах хозяйственных обществ и товариществ;

16) реализует собственную продукцию, оказывает платные услуги;

17) устанавливает прямые связи и ведет сотрудничество с иностранными образовательными и коммерческими организациями;

18) осуществляет внешнеэкономическую деятельность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

1.4. Система управления образовательной организацией

Управление Институтom осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Высшее руководство и контроль за деятельностью Института осуществляет Учредитель. Основная функция Учредителя - обеспечение соблюдения Институтom целей, в интересах которых он был создан.

Коллегиальными органами управления Институтом являются: Общее собрание обучающихся и работников Института, Попечительский совет, Ученый совет, Управляющий совет.

К исключительной компетенции Учредителя относится:

- утверждение Устава Института, а также изменений и дополнений в Устав Института, внесенных Попечительским советом;
- определение приоритетных направлений деятельности Института, принципов формирования и использования его имущества;
- назначение на должность Ректора Института и освобождение его от занимаемой должности;
- избрание членов Попечительского совета Института и досрочное прекращение их полномочий;
- принятие решения о реорганизации и ликвидации Института, назначение ликвидационной комиссии.

Для осуществления руководства Институтом Учредителем избирается Попечительский совет со сроком полномочий 5 лет, формируемый из числа членов Исполнительного комитета Централизованной религиозной организации Евро-Азиатского Дивизиона (отделения) Генеральной Конференции Церкви Христиан-Адвентистов Седьмого Дня, пастора Местной религиозной организации Заокской Церкви Христиан - Адвентистов Седьмого Дня, Ректора Института, других руководящих работников Института. Председателем Попечительского совета является руководитель Учредителя. Ректор Института является Секретарем Попечительского совета. Положение о Попечительском совете утверждается Учредителем.

Срок полномочий Попечительского совета совпадает со сроком окончания полномочий Ректора.

Заседания Попечительского совета проходят не реже двух раз в год. По инициативе Председателя или Секретаря, по требованию одной трети членов Попечительского совета может быть созвано внеочередное заседание.

Заседания Попечительского совета правомочны, если присутствует более половины его членов.

По предложению Ректора Института и по согласованию с Председателем Попечительского совета на заседание Попечительского совета могут быть приглашены лица, заинтересованные в деятельности и развитии Института, без права голоса.

К компетенции Попечительского совета относится: - внесение изменений и дополнений в устав Института, с последующим утверждением Учредителем;

- организация материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса Института;
- принятие решения о привлечении дополнительных источников финансирования Института, включая использование банковского кредита; - принятие решения об учреждении средств массовой информации, о создании филиалов и представительств Института, утверждение положений об их деятельности, уставов;
- согласование кандидатур и избрание проректоров Института, определение срока их полномочий;
- избрание членов ревизионной комиссии;
- утверждение годового бюджета;
- утверждение годового финансового отчета Института;
- избрание Ученого совета и Управляющего совета Института и утверждение регламента их работы;

Попечительский совет вправе рассматривать любые вопросы деятельности Института и принимать соответствующие решения, кроме вопросов, входящих в исключительную компетенцию Учредителя.

Решения Попечительского совета по всем вопросам принимаются открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Попечительского совета, кроме вопросов внесения изменений и дополнений в Устав, избрания членов Ученого и Управляющего

советов, которые принимаются 2/3 голосов членов Попечительского совета, присутствующих на заседании.

Общее собрание обучающихся и работников Института (далее - Общее собрание) является коллегиальным органом Института, обеспечивающим взаимодействие всех участников образовательных отношений Института. Общее собрание создано в целях учета мнения работников и обучающихся по вопросам управления Институтom и для принятия Институтom локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Общее собрание Института проводит заседания не реже одного раза в год. Внеочередные заседания Общего собрания созываются по инициативе не менее половины его членов. Порядок избрания делегатов на Общее собрание, повестка дня и дата проведения определяются Ученым советом Института. При этом члены Ученого совета должны составлять не более 50 процентов общего количества делегатов. Общее собрание правомочно принимать решения, если на заседании присутствует не менее двух третей его членов. Решения Общего собрания по всем вопросам принимаются открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании Общего собрания.

К компетенции Общего собрания относятся вопросы:

- внесение предложений по правилам внутреннего распорядка обучающихся в Институте;
- создание комиссии по рассмотрению и урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- внесение предложений Учредителю по вопросам определения приоритетных направлений деятельности Института;
- внесение предложений в Попечительский совет по вопросам организации материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса Института;
- внесение предложений в Ученый совет и Управляющий совет по вопросам: обеспечения преподавателей и студентов необходимым

оборудованием, техникой, учебными пособиями, литературой; организации и проведения аттестации преподавателей; усовершенствования образовательных программ, учебного графика, расписания занятий, учебных планов, контроля над организацией образовательного процесса, правил приема в Институт, правил внутреннего распорядка и других локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в Институте.

Решения Общего собрания Института по вопросам предложений Учредителю, в Попечительский совет, Ученый совет и Управляющий совет обязательны для рассмотрения перечисленными органами управления Института на ближайших запланированных заседаниях.

Ученый совет Института является постоянно действующим органом Института, ответственным за организацию и качество образовательного процесса. Ученый совет избирается Попечительским советом в составе не менее 7 (семи) человек сроком на пять лет. В состав Ученого совета избираются Ректор, проректор по учебной работе, деканы факультетов и заведующие кафедрами. Института. По решению Попечительского совета полномочия членов Ученого совета могут быть досрочно прекращены. Ректор Института по должности является Председателем Ученого совета Института. Ученый совет проводит заседания не реже одного раза в шесть месяцев, внеочередные заседания проводятся по инициативе Ректора или не менее половины его членов.

Ученый совет правомочен принимать решения, если на заседании присутствует более половины его членов. Решения Ученого совета по всем вопросам принимаются открытым или тайным голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании Ученого совета.

К компетенции Ученого совета Института относится:

- осуществление общего контроля за духовным формированием и нравственным воспитанием студентов Института;

- проведение мероприятий, направленных на реализацию Институтом образовательных программ высшего образования, программ среднего профессионального образования, дополнительных профессиональных программ и выполнение учебных планов;
- разработка и утверждение образовательных программ высшего образования, программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных и профессиональных программ, учебных планов, годового календарного учебного графика и расписания занятий;
- разработка и представление на утверждение Ректора Правил приема в Институт, иных локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в Институте;
- утверждение состава приемной и экзаменационных комиссий;
- избрание деканов факультетов, заведующих кафедрами;
- принятие решения по вопросам представления к присвоению ученых званий доцента и профессора, члена – корреспондента и академика работникам Института из числа профессорско-преподавательского состава; - организация и проведение конкурса на замещение должностей научно-педагогических работников;
- принятие решений по вопросам организации и обеспечения преподавателей и студентов необходимым оборудованием, техникой, учебными пособиями, литературой;
- осуществление контроля над состоянием учебно-воспитательной и методической работы;
- организация и проведение аттестации преподавателей Института;
- рассмотрение апелляции студентов, отчисленных за академическую неуспеваемость;
- принятие решений по иным вопросам учебной, методической и научно-исследовательской деятельности Института.

Для осуществления целей и задач, стоящих перед Институтом, создается Управляющий совет. Управляющий совет избирается Попечительским советом в составе не менее 5 (пяти) человек сроком на пять лет. В состав Управляющего совета входят: Председатель (Ректор), проректоры и представители профессорско-преподавательского состава Института. По решению Попечительского совета полномочия членов Управляющего совета могут быть досрочно прекращены. Управляющий совет проводит заседания не реже одного раза в квартал, внеочередные заседания проводятся по инициативе Ректора или не менее половины членов Управляющего совета.

Управляющий совет правомочен принимать решения, если на заседании присутствует более половины его членов. Решения Управляющего совета по всем вопросам принимаются открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании Управляющего совета. Управляющий совет Института осуществляет свою деятельность в соответствии с положением об Управляющем совете.

К компетенции Управляющего совета Института относятся:

- разработка и принятие правил внутреннего распорядка Института;
- определение норм нагрузки преподавательского состава;
- внесение предложений по структуре управления Института;
- решение основных вопросов административно-хозяйственной и финансовой деятельности Института;
- представление Попечительскому совету отчетов Ректора Института и проректоров о выполнении задач основной уставной деятельности;
- установление порядка обеспечения стипендиями студентов, обучающихся по очной форме и получающих образование за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации;
- определение размеров доплат и надбавок, премий и других выплат работникам Института;

- разработка и установление объема и правил приема на первый курс, включая филиалы;
- обеспечение необходимых условий для работы всех отделов и внутренних структурных подразделений (факультеты, кафедры, отделения) Института, координация их деятельности и деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций и объединений.

По решению Управляющего совета в Институте может быть создан дисциплинарный совет, в компетенцию которого входит решение вопросов духовно-воспитательной работы, включая принятие дисциплинарных решений и взысканий. Деятельность дисциплинарного совета определяется соответствующим положением.

Единоличным исполнительным органом Института является Ректор, который осуществляет административное руководство текущей деятельностью Института. Ректор назначается сроком на пять лет с правом неоднократного назначения на новый срок и освобождается от занимаемой должности решением Учредителя. Ректор по должности входит в состав Попечительского совета и возглавляет Ученый и Управляющий советы.

Ректор Института:

- руководит работой Ученого совета и Управляющего совета Института, собирает заседания и разрабатывает их повестку дня, председательствует на заседаниях Ученого и Управляющего советов;
- действует без доверенности от имени Института, представляет его интересы во всех российских и иностранных организациях;
- подписывает договоры о сотрудничестве и совместной деятельности Института с другими учреждениями и организациями;
- утверждает штатное расписание и должностные инструкции;
- утверждает годовой план работы Института и отчет о его выполнении;
- устанавливает ставки заработной платы и должностных окладов работников Института, надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров премирования;

- контролирует исполнение решений, приказов, распоряжений Ученого совета и Управляющего совета Института, выдает доверенности;
- от имени Института заключает договоры с физическими и юридическими лицами, в том числе о приеме на работу;
- в пределах своих полномочий издает приказы и распоряжения, обязательные для всех обучающихся и работников Института;
- осуществляет прием на работу и увольнение с работы преподавательского состава, главного бухгалтера и других работников Института;
- открывает расчетный и иные счета в учреждениях банков, распоряжается имуществом и денежными средствами Института в пределах утвержденного бюджета;
- утверждает положения о приемной, апелляционной и экзаменационной комиссиях, а также утверждает Правила приема в Институт, Правила внутреннего распорядка и локальные акты Института; - по представлению приемной комиссии принимает решение о зачислении и отчислении студентов Института;
- осуществляет иные полномочия, возложенные на него Учредителем, а также иные действия, связанные с распорядительными функциями и не отнесенные к компетенции Попечительского совета Института.

В случае отсутствия Ректора временное исполнение его обязанностей возлагается на проректоров Института в пределах компетенции каждого, либо может быть возложено на одного из членов Попечительского совета Института, по решению Попечительского совета. Проректоры Института избираются Попечительским советом на срок полномочий Ректора. Должностные обязанности проректоров определяются Попечительским советом.

Деканы факультетов, заведующие кафедрами и отделениями избираются Ученым советом Института из числа наиболее квалифицированных и авторитетных работников Института, имеющих

ученую (богословскую) степень и (или) ученое (богословское) звание. Утверждение в должности деканов факультетов, заведующих кафедрами и отделениями осуществляется приказом Ректора.

Для проверки финансово-хозяйственной деятельности Института по решению Попечительского совета избирается ревизионная комиссия в составе не менее трех человек. В состав ревизионной комиссии не могут входить Ректор, члены Попечительского совета, главный бухгалтер и работники Института, занимающие руководящие должности. Акт ревизионной комиссии предоставляется Попечительскому совету Института и Учредителю.

1.5. Планируемые результаты деятельности образовательной организации

Согласно Программе развития Института, в 2015-2019 гг. планируется реализация следующих направлений развития:

4.1. Создание эффективной системы маркетинга образовательных услуг и интеллектуального труда с целью создания положительного имиджа Института:

- создание системы оценки рынка интеллектуального труда для краткосрочного и долгосрочного прогнозирования общественной потребности в специалистах с высшим образованием направлений подготовки Института и дополнительных образовательных услугах;
- открытие магистерской программы по направлению «Геология»;
- развитие внутривузовской системы дополнительного образования посредством расширения спектра услуг, обновления программ в соответствии с потребностями рынка образовательных услуг;

- рекламирование научно-образовательного потенциала Института, сбор и презентация информации о выдающихся выпускниках ВУЗа;

- своевременное обновление сайта Института в сети Internet.

4.2. Совершенствование структуры, содержания и технологии реализации основных и дополнительных образовательных программ, ориентированных на удовлетворение социального и государственного заказа:

- совершенствование структуры и содержания подготовки по направлениям и специальностям, программ дополнительных образовательных услуг, переподготовки и повышения квалификации специалистов, а также подготовки научно-педагогических кадров с учетом научно-образовательного потенциала Института и его традиций;

привлечение к оценке образовательных программ независимых экспертов, работодателей и других заинтересованных лиц;

- разработка взаимно-согласованных учебных планов подготовки бакалавров, оптимально унифицированных по группам родственных направлений и специальностей, обладающих модульной структурой, логической завершенностью и соответствующих особенностям христианского Института;

- использование академических свобод для разработки новых методов обучения, совершенствования системы элективных и факультативных дисциплин, авторских курсов, формирования личных образовательных траекторий, развития дистанционного обучения студентов-заочников, экстерната;

- усиление практического аспекта образовательного процесса в Институте посредством привлечения работодателей к реализации образовательного процесса по реализуемым программам бакалавриата, формирование

устойчивых договорных связей с предприятиями и научными организациями, развитие системы производственных и научно-исследовательских практик как важнейшего элемента подготовки квалифицированных кадров;

- осуществление модернизации программ дополнительного профессионального образования, разработки и реализации дополнительных профессиональных образовательных программ по заказам внешних организаций и предприятий;
- создание программ дополнительного образования для детей различных возрастных групп;
- разработка системы довузовской подготовки различной направленности.

4.3. Укрепление кадрового потенциала Института и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава:

- увеличение доли остепененного профессорско-преподавательского состава Института;
- повышение квалификации преподавателей, в том числе в области новых информационных технологий, экономики, менеджмента и языковой подготовки;
- привлечение высококвалифицированных научных сотрудников Института, других научно-исследовательских и академических институтов к учебному процессу для чтения авторских курсов;

организация внутривузовских курсов повышения квалификации.

4.4. Разработка и внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения:

- разработка соответствующих пособий и практик активных и интерактивных форм учебной работы;
- развитие системы индивидуального обучения и консультирования студентов, в том числе за счет дистанционных образовательных технологий;
- создание условий для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие методического обеспечения и внедрения в учебный процесс инновационных технических средств обучения;
- активизация работы по формированию единой информационной системы образовательного процесса, наполнению образовательного портала современным учебно-методическим обеспечением, включая перевод в электронную форму учебников и учебных пособий, развитие электронной библиотеки посредством расширения доступа к мировым и российским информационным ресурсам;
- обеспечение доступа к открытым системам компьютерного тестирования с целью текущего и промежуточного контроля успеваемости студентов;
- создание системы моральной, материальной, организационной поддержки талантливой молодежи.

4.5. Развитие материальной базы, методического и информационного обеспечения образовательного процесса:

- развитие материальной базы учебного процесса, модернизация системы обслуживания персональных компьютеров;

использование в учебном процессе материальной базы и технических средств предприятий и научно-исследовательских учреждений для организации практик студентов;

- внедрение в учебный процесс новых информационных технологий, автоматизированных учебных комплексов, совершенствование компьютерных баз данных и знаний по всем видам учебно-методической деятельности, развитие корпоративной сети Института, расширение спектра доступных мировых информационных ресурсов;

повышение роли библиотечных систем в информационном обеспечении учебного процесса;

- развитие обеспечения дисциплин современной учебной литературой, подготовка и издание учебных пособий и информационно-методических материалов, обеспечивающих дальнейшее развитие образовательного процесса в Институте.

4.6. Обеспечение единства учебного процесса и научных исследований:

- организация учебно-исследовательской работы студентов, выполнение курсовых и дипломных проектов с элементами исследований;

- участие в модернизации методического обеспечения учебного процесса;

- привлечение студентов к научно-исследовательской работе и участию в научно-практических конференциях;

- организация конкурсов, олимпиад, выставок.

4.7. Совершенствование методов управления образовательной деятельностью и стимулирования высокого качества ее результатов:

- совершенствование автоматизированной системы планирования учебного процесса, контроль выполнения графика учебного процесса, учебных планов и программ;

- совершенствование рейтинговой оценки выполнения индивидуальных планов и качества работы преподавателей;
- совершенствование системы распределения бюджетного финансирования учебных подразделений, оплаты труда профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала на контрактной основе с учетом конечных результатов и качества работы;
- внедрение практики социологических опросов и изучения мнения студентов и преподавателей относительно совершенствования образовательной деятельности,
- создание благоприятного климата в общении студентов и преподавателей, психологическая поддержка студентов первого курса в период их адаптации в Институте, активизация работы кураторов учебных групп;
- стимулирование активной работы преподавателей и обучающихся.

4.8. Развитие международного сотрудничества, расширение сферы международной деятельности Института по экспорту и импорту образовательных услуг:

- привлечение преподавателей зарубежных высших учебных заведений к проведению лекций, семинаров-практикумов, мастер-классов, конференций в рамках образовательного процесса;
- развитие системы языковой подготовки посредством разработки курсов на иностранном языке, в том числе программ иностранных образовательных организаций;
- привлечение студентов к подготовке рефератов и докладов на иностранном языке, подготовки публикаций в иностранных журналах, практики за рубежом;

- разработка совместных программ переподготовки специалистов с образовательными организациями стран ближнего зарубежья;
- расширение партнерских связей Института с организациями и предприятиями с целью формирования единого научно-образовательного и культурного пространства как необходимого условия подготовки современных квалифицированных кадров;
- издание учебных пособий на иностранных языках с целью повышения результативности международного сотрудничества;
- формирование контингента учащихся иностранных государств.

4.9. Развитие системы содействия трудоустройству выпускников Института:

- исследование состояния и тенденций развития рынка труда, выбор приоритетных направлений для организации целевой подготовки специалистов;
- подготовка и заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве с организациями (предприятиями, фирмами) на целевую подготовку специалистов;
- реализация программ по адаптации будущих специалистов к рынку труда;
- расширение партнерских связей, организация и проведение мероприятий с участием представителей предприятий и организаций;
- информирование о наличии информационных систем поиска свободных рабочих мест;
- проведение анализа учебных планов и перечня специальностей Института на соответствие условиям экономического развития, выработка предложений по их упреждающей корректировке;

- планирование и организация взаимодействия учебных подразделений Института по вопросам целевой подготовки, профориентации и трудоустройства;
- организация практической подготовки студентов в реальных условиях предприятий и организаций, формирование баз практик, заключение договоров на проведение практик и дипломного проектирования;
- организация системы дополнительного профессионального образования с учетом пожеланий студентов и рекомендаций предприятий-работодателей;
- формирование и ведение баз данных работодателей и выпускников, оказание помощи студентам в трудоустройстве;
- организация и проведение социологических исследований, создание системы анкетирования студентов и выпускников по вопросам трудоустройства;
- осуществление рекламной деятельности Института в части содействия занятости молодым специалистам;
- взаимодействие со службами занятости для содействия трудоустройству выпускников.

В результате реализации программы ожидается достижение следующих результатов:

Целевые индикаторы	Единицы измерения	Целевые показатели по этапам реализации Программы
--------------------	-------------------	---

		2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019
Разработка новых образовательных программ	единиц 2		1			1
Разработка курсов на иностранном языке	единиц 1	1				
Увеличение контингента обучающихся в Институте по основным образовательным программам	процентов 60%	12%	12%	12%	12%	12%
Увеличение доступа студентов с ограниченными возможностями здоровья к образовательным услугам ВУЗа	100% процентов	20%	20%	20%	20%	20%
Увеличение контингента детей и подростков, обучающихся по дополнительным образовательным программам	80 человек	16	16	16	16	16
Увеличения количества слушателей из сторонних организаций прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации на базе ЗХГЭИ	45% процентов	8%	8%	8%	8%	8%
Увеличение доли привлеченных преподавателей из числа работодателей	25 человек	5	5	5	5	5

Уровень отличных и хороших оценок выпускников по результатам государственной аттестации	85% процентов	70%	72,5%	75%	80%	85%
Уровень трудоустройства выпускников по специальностям, полученным в ЗХГЭИ	90% процентов	70%	75%	80%	85%	90%
Увеличение заработной платы профессорско-преподавательского состава	30 % процентов	15%		15%		
Увеличение доли остепененных научно – педагогических работников	25% процентов	5%	5%	5%	5%	5%
Увеличения доли иностранных обучающихся	15% процентов	3%	3%	3%	3%	3%
Увеличения доли научно – педагогических работников, прошедших стажировки в ведущих научных и образовательных центрах	25 человек	5 чел.	5 чел.	5 чел.	5 чел.	5 чел.
Увеличение доли приглашенных преподавателей зарубежных ВУЗов	15 человек	3 чел.	3 чел.	3 чел.	3 чел.	3 чел.
Развитие обеспечения образовательного процесса	1 280 000 рублей	320 т.р.	320 т.р.	350 т.р.	320 т.р.	340 т.р.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность ЧОУ ВО ЗХГЭИ осуществляется на основании бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности рег. № 1699 от 15.10.2015 (серия 90Л01 № 0008714), а также в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации № 2397 от 06.12.2016 (серия 90А01 № 0002519). Институт осуществляет подготовку кадров, востребованных не только в регионе и стране в целом, но и за рубежом.

2.1. Реализуемые образовательные программы

Институт реализует образовательные программы бакалавриата на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Нормативные сроки освоения основных образовательных программ высшего образования по очной форме обучения для получения квалификации (степени) «бакалавр» - составляют 4 года.

Сроки обучения по заочной форме обучения при реализации программ бакалавриата могут увеличиваться на 1 год по сравнению со сроками обучения по очной форме на основании решения ученого совета Института.

Образовательные программы Института могут осваиваться обучающимися в сокращенные сроки на условиях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, в порядке, установленном локальными нормативными актами Института.

В настоящее время в институте реализуются следующие образовательные программы:

- 38.03.01 Экономика (очная, заочная формы обучения),
- 45.03.02 Лингвистика (очная форма обучения),
- 44.03.01 Педагогическое образование (очная форма обучения),
- 48.03.01 Теология (очная, заочная формы обучения).

– дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование.

2.2. Описание программы 38.03.01 Экономика

Программа бакалавриата

38.03.01 Экономика (очной и заочной формы обучения).

Две группы очной и 3 группы заочной формы обучения занимаются по программе Экономика, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)" (утвержден 12.11.2015, номер государственной регистрации 1327).

Учебный план направления 38.03.01 "Экономика" утвержден Протоколом Ученого совета от 27.02.2018 № 5. В учебном плане имеются в наличии все обязательные дисциплины федерального компонента. Фактическое количество часов теоретического обучения составляет 8104, что соответствует требованиям государственного стандарта. Выполнены требования к объему учебной нагрузки по циклам дисциплин:

Блок	ФГОС (в ЗЕТ)	План (в ЗЕТ)	План (в часах)	Откл., %
Базовая часть	100-112	109	3924	0,0
Вариативная часть	107-116	107	3852	0,0
<i>Элективные курсы по физической культуре</i>	328 (в ЗЕТ не переводятся)	-	328	0,0

По 100% дисциплин учебного плана разработаны рабочие программы. Объем учебной нагрузки по дисциплинам соответствует государственным стандартам. В рабочих программах всех дисциплин федерального компонента присутствуют все дидактические единицы в соответствии с требованиями, предусмотренными государственным стандартом. В блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины; студентам предоставлена реальная возможность выбора.

В соответствии с учебным планом сроки освоения ОПОП 38.03.01 "Экономика", составляют 208 недель для очной формы обучения, продолжительность теоретического обучения для заочной формы обучения составляет 134 недель, что соответствует требованиям государственного стандарта. Основная профессиональная образовательная программа включает три вида практик: учебная практика в 4 семестре в количестве 2-х недель, производственная практика в 6 семестре – 2 недели и преддипломная практика в 8 семестре в количестве 8-ми недель, всего 12 недель. Таким образом, продолжительность всех видов практик соответствует требованиям государственного стандарта. Продолжительность экзаменационных сессий и каникул соответствует требованиям государственного стандарта для очной и заочной формы обучения. Продолжительность государственной итоговой аттестации, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, составляет 4 недели, что соответствует требованиям государственного стандарта (не менее 6 недель).

Все виды практик по основной образовательной программе обеспечены документами на 100%, в наличии имеются:

- Положения об организации практик студентов.
- Программы практик.
- Договоры с предприятиями и организациями на проведение практик.
- Отчеты студентов о практике.
- Отзывы руководителей практик.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями государственного стандарта. Тематика выпускных квалификационных работ отражает направление подготовки бакалавров, темы актуальны, соответствуют основным направлениям

развития экономики РФ. Требования обеспеченности итоговой аттестации документами выполнены в полном объеме.

По дисциплинам всех циклов учебного плана имеются основные учебники и учебные пособия. Кроме печатных изданий представлены электронные учебники, учебные и учебно-методические пособия, рабочие учебные программы дисциплин (электронно-оптические диски, локальная сеть вуза, сайт вуза оболочка «Moodle»).

2.3. Описание программы 45.03.02 Лингвистика (профиль «Перевод и переводоведение»)

Программа бакалавриата по направлению подготовки Лингвистика в ЧОУ ВО ЗХГЭИ реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 940, квалификация (степень)- академический бакалавриат.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика имеет своей целью развитие у студентов профессионально и социально значимых личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Срок освоения данной программы бакалавриата по очной форме обучения составляет 4 года.

Объем данной программы бакалавриата за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц.

Бакалавр по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика готовится к переводческому виду профессиональной деятельности.

Бакалавр по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиля «Перевод и переводоведение» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с переводческим видом профессиональной деятельности:

- обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах;
- выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации;
- использование видов, приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта;
- проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области перевода;
- составление словарей, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях перевода.

В процессе освоения данной программы у обучающихся формируются следующие компетенции:

- 12 общекультурных компетенций, соответствующих ФГОС ВО, и 13-я общекультурная компетенция, определенная спецификой образовательной организации;
- 20 общепрофессиональных компетенций;
- профессиональные компетенции, соответствующие переводческой профессиональной деятельности: ПК 7-15.

Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика включает обязательную (базовую) часть и вариативную.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» - 225 ЗЕТ, в котором выделяются дисциплины базовой части – 126 ЗЕТ и дисциплины вариативной части – 99 ЗЕТ. В рамках базовой части реализуются обязательные дисциплины, предусмотренные ФГОС ВО: «Философия», «История», «Иностранный язык

(английский язык)», «Безопасность жизнедеятельности». В рамках вариативной части данного блока предусмотрены дисциплины по выбору в объеме 30.3 %.

Блок 2 «Практики» - 9 ЗЕТ: учебная, производственная, преддипломная.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» - 6 ЗЕТ.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в виде:

- дисциплины «Физическая культура» - 2 ЗЕТ,
- Элективных курсов по физической культуре в объеме 328 академических часов.

При реализации данной программы бакалавриата предусмотрены следующие виды практик: учебная (2 недели), производственная (2 недели), преддипломная (2 недели).

Все виды практик обеспечены необходимыми документами, в наличии имеются:

- Положения об организации практик студентов.
- Программы практик.
- Договоры с предприятиями и организациями на проведение практик.
- Отчеты студентов о практике.
- Отзывы руководителей практик.

Рабочие программы разработаны по 100% дисциплин образовательной программы. Обеспеченность учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе, составляет 100%. По дисциплинам всех циклов учебного плана имеются основные учебники и учебные пособия. Кроме печатных изданий представлены электронные учебники, учебные и учебно-методические пособия, рабочие учебные программы дисциплин (локальная сеть вуза, система дистанционного обучения «Moodle»).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика для проведения текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- материалы для проведения текущего контроля успеваемости: вопросы и задания для контрольных работ, задания для самостоятельной работы, примерные темы для написания рефератов, курсовых работ,

- материалы для промежуточной аттестации: вопросы для зачетов и экзаменов, экзаменационные билеты, задания для проведения письменных зачетов и экзаменов.

Учебным планом ЧОУ ВО ЗХГЭИ для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика предусмотрено выполнение студентами курсовых работ по дисциплинам: «Основы теории английского языка», «Теория перевода английского языка». Порядок написания и защиты курсовых работ регулируется Положением о курсовой работе по дисциплинам «Основы теории английского языка», «Теория перевода английского языка».

Завершается обучение по программе бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика итоговой государственной аттестацией, которая включает в себя защиту выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ отражены в Положении о выпускной квалификационной работе для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика.

2.4. Описание программы 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Музыка»

Программа бакалавриата по направлению подготовки Педагогическое образование (профиль «Музыка») в ЧОУ ВО ЗХГЭИ реализуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от «04» декабря 2015 г. № 1426, квалификация (степень)- академический бакалавриат.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) была разработана кафедрой музыкального образования и представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника. ОПОП конкретизируют требования ФГОС с учетом примерных основных образовательных программ, утвержденных учебно-методическими объединениями вузов России по направлениям «Музыка», учитывая развитие научного направления в области музыкального образования и культурологии, а также запросов и требований Совета попечителей ЗХГЭИ, церковных и региональных властей.

Цель подготовки будущих бакалавров по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «Музыка» - развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- подготовка выпускника к научно-исследовательской деятельности в области музыкального искусства и музыкальной педагогики, направленная на изучение и творческое преобразование личности и деятельности учащихся в процессе музыкального образования, а также совершенствование содержания и процесса музыкального воспитания, обучения и развития;

- подготовка выпускника к педагогической деятельности в области музыкального образования способствующей становлению педагогического мастерства в процессе усвоения универсальных способов и приемов музыкально-педагогической деятельности, к проведению системы музыкально-эстетического воспитания с учащимися общеобразовательной школы и подготовки к целостному выполнению функций учителя музыки и классного руководителя;

- подготовка выпускника к организационно-управленческой деятельности в области планирования и проведения мероприятий учебно-воспитательного процесса;
- подготовка выпускника к педагогической и просветительской деятельности в области музыкально-эстетического воспитания;
- подготовка выпускника к продолжению образования в магистратуре и аспирантуре в соответствии с профилем подготовки.

Соответствие образовательных программ требованиям ФГОС

Анализ представленной документации показал, что кафедра располагает всеми необходимыми материалами для организации и обеспечения учебного процесса: рабочими учебными программами всех дисциплин учебного плана, комплектами расписания занятий, промежуточной и итоговой аттестации, фондами контрольных заданий различных уровней, учебно-нормативной документацией, созданной в соответствии с номенклатурой дел.

Рабочий учебный план направления подготовки бакалавров является составной частью основной образовательной программы, включает в себя полное наименование направления подготовки, присваиваемую основную квалификацию, срок освоения основной образовательной программы, срок действия учебного плана, перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточного и итогового контроля и итоговой аттестации. Неотъемлемой составной частью учебного плана являются график учебного процесса, и сводные данные по бюджету времени студента. Учебные планы рассматриваются и утверждаются ученым советом Института и подписываются проректором по учебной работе. Утвержденные рабочие учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий, зачетно-экзаменационных сессий и, как правило, не изменяется в

течение нормативного срока освоения ОПОП. Мотивированные изменения вносятся на основании решения ученого совета и после утверждения проректором по учебной работе в период подготовки к новому учебному году.

Структура учебных планов, соотношение количества часов по циклам дисциплин, объемы практической подготовки, формы и количество промежуточных аттестаций, а также требования к проведению итоговой аттестации определены в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по профилю подготовки.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который относится к вариативной (профильной) части программы.

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах	
		ФГОС	План
Блок 1	Дисциплины (модули)	204-210	210
	Базовая часть	51-75	75
	Вариативная часть	135-153	135
Блок 2	Практики	21-30	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
Объем программы бакалавриата		240	

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профиля программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме,

установленном данным ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

В рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата должны быть реализованы следующие дисциплины (модули): «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности». Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются образовательной организацией самостоятельно.

В рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата должны быть реализованы дисциплины (модули) «Физическая культура» в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения в форме лекций, семинарских, методических занятий, а также занятий по приему нормативов физической подготовленности и «Прикладная физическая культура» в объеме не менее 328 академических часов в очной форме обучения в форме практических занятий для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера, и уровня физической подготовленности для выполнения ими нормативов физической подготовленности.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, определяют профиль программы. После выбора обучающимся профиля программы набор соответствующих выбранному профилю дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся. Если программа бакалавриата не имеет профилей, то порядок освоения обучающимся вариативной части программы определяется образовательной организацией. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном данным ФГОС.

В Блок 2 «Практики» программ бакалавриата входят учебная и производственная (в том числе преддипломная) практики.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная практика проводится в следующих формах: определяется образовательной организацией в соответствии с профилем.

Способы проведения учебной практики: стационарно и в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Производственная практика проводится в следующих формах: педагогическая, преддипломная.

Способы проведения производственной практики: в сторонних организациях, осуществляющих образовательную и/или культурно-просветительскую деятельность и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

При проектировании программ бакалавриата образовательная организация имеет право установить иные формы проведения практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

- *Область профессиональной деятельности* бакалавра «Педагогического образования» включает:
 - образование, социальная сфера, культура;
 - исследование педагогики музыкального образования, которая, в свою очередь охватывает различные аспекты теории и практики.
- *Сферой профессиональной деятельности* выпускников являются:
- научно-исследовательские организации;

- общеобразовательные и специальные учебные заведения;
- центры досуговой деятельности, детские школы искусств, музыкальные школы.

Объекты профессиональной деятельности выпускника: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы (МОУ ДОД, МОУ СОШ, средние профессиональные образовательные учреждения).

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- педагогическая,
- проектная,
- исследовательская.

Задачи профессиональной деятельности выпускника:

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;

проектная деятельность:

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

исследовательская деятельность:

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

Анализ реализуемой ОПОП на соответствие требованиям ФГОС в части содержания и объема базовой и вариативной частей показал, что реализуемые программы соответствуют требованиям ФГОС по содержанию, перечню и объему.

По дисциплинам учебных планов имеются рабочие программы, составленные на основе примерных программ, содержание которых соответствуют ФГОС ВО.

Разработан и утвержден пакет положений, регулирующих организацию и содержание учебного процесса.

Для реализации целей обучения и подготовки квалифицированных специалистов на кафедре МО имеется весь комплекс учебно-программной и учебно-методической документации, методических разработок и рекомендаций по заявленному профилю.

Анализ действующих рабочих учебных планов показал, что они соответствуют требованиям к минимуму содержания по профилю подготовки - музыка. Организация учебного процесса ведется в строгом соответствии с учебным планом.

Структура учебного плана соответствует структуре примерного учебного плана, содержащихся в ФГОС. Перечень, объем, и последовательность дисциплин рабочего учебного плана соответствует этим показателям в примерном учебном плане.

На заседаниях совета кафедры МО постоянно анализируется будущая профессиональная деятельность выпускника с целью оптимизации программы и наполнения ее необходимыми дисциплинами (в рамках требований ФГОС ВО). Для выполнения обозначенных задач в области трех направлений (педагогическое, проектное и исследовательское) будущей профессиональной деятельности:

Участие студентов и преподавателей в научно-методических и практических конференциях, мастер-классах, концертах как с участием профессиональных музыкантов-исполнителей и студентов, так и концерты силами студентов и преподавателей кафедры (не менее 6 мероприятий в год).

Эффективность расписания учебных занятий

Расписание учебного процесса – основной учебно-методический документ института, определяющий педагогически целесообразную последовательность и ритмичность учебных мероприятий (аудиторных занятий, консультаций, экзаменов и т.д.), предусмотренных учебным планом направления/специальности.

Расписание представляет собой схему в табличной форме, в которой все учебные мероприятия, предусмотренные учебным планом, расписаны для каждой академической группы обучающихся по дням недели и часам, с указанием наименования дисциплины, фамилии преподавателей и места проведения (аудитория, лаборатория, класс, зал).

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, при освоении программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 40% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

Порядок проектирования и реализации программ бакалавриата определяются образовательной организацией на основе:

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.

Использование передовых образовательных технологий

В ходе обучения используются классические методы обучения, такие как лекции и семинары, а также передовые образовательные технологии. В частности, широко применяются интерактивные занятия. В число интерактивных занятий входят: ролевые игры по ключевым вопросам, «мозговые штурмы», конференции, диспуты, дебаты, мастер-классы по музыкально-исполнительским дисциплинам.

Качество кадрового обеспечения образовательных программ

В подготовке бакалавра принимают участие преподаватели-специалисты в области психологии, истории, педагогики, иностранных языков, философии, экономики, безопасности жизнедеятельности и основ медицинских знаний, физвоспитания, теории и истории русского языка, музыкально-теоретических дисциплин, истории русской и зарубежной музыки, методики музыкального воспитания и исполнительства, хорового дирижирования, вокальной и музыкально-инструментальной подготовки, компьютерных технологий.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 –

Педагогическое образование профиль «Музыка», реализация основной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

В реализации учебного процесса по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование профиль «Музыка» принимает участие доктор искусствоведения, профессор Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского Кряжева И.А., являющаяся совместителями на кафедре музыкального образования ЗХГЭИ, доктор педагогических наук, Арябкина И.В.

К работе привлечены заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель высшей категории образовательной области «Искусство» НОУ Заокской христианской средней общеобразовательной школы Лозовская Н.В. и заместитель директора по учебной работе, преподаватель теоретических дисциплин МКОУ ДОД Заокской детской школы искусств Лобанова Н.В., заместитель директора по методической работе МКОУ ДОД Заокской детской школы искусств – С.А. Посысаева

Таким образом, образовательный процесс осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку кадров в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Кроме того, ежегодно для чтения некоторых курсов приглашаются высококвалифицированные специалисты из организаций и учреждений. Каждый преподаватель не менее одного раза в 3 года проходит повышение квалификации в вузах РФ.

Разработаны требования к абитуриентам.

Для абитуриентов, поступающих по данному направлению, проводится дополнительное вступительное испытание творческой направленности, разработанное на кафедре МО ЗХГЭИ.

Абитуриент должен:

Исполнить **2 разнохарактерных вокальных произведения** любого жанра: классический романс, арию, народную песню, христианский гимн, детскую песню, одно из которых должно быть исполнено без инструментального сопровождения (a capello).

Оцениваются: выразительность исполнения, вокальные способности, интонирование, дикция. *Максимальная оценка – 35 баллов.*

Исполнить **1 произведение на любом музыкальном инструменте**: фортепиано, народных инструментах, струнных инструментах, духовых инструментах. Возможно исполнение пьесы, полифонического произведения, произведения крупной формы, этюда любой степени сложности. Абитуриенту будет предложено прочитать с листа на фортепиано несложное произведение (4-5 класс ДМШ)

Оцениваются: уровень владения инструментом, способность ориентироваться в музыкальном материале, выразительность исполнения.

Продемонстрировать **музыкально-слуховые способности и музыкально-теоретические знания**: спеть гамму, определить на слух аккорды и интервалы (5-6 интервалов и аккордов), прочитать номер с листа.

Гаммы: до 3-х ключевых знаков включительно, мажор натуральный и гармонический, минор натуральный, гармонический и мелодический.

Интервалы: вне тональности, простые (в пределах октавы), в гармоническом и мелодическом виде.

Аккорды: вне тональности, мажорные и минорные трезвучие, сектаккорд и квартсектаккорд; доминантовый септаккорд и его обращения; уменьшенный септаккорд.

Номер с листа: одноголосный, однотональный.

Оцениваются: музыкальный слух, чувство лада, чувство ритма, способность к чистому интонированию.

Максимальная оценка – 30 баллов.

Организация творческого испытания

Вступительные испытания творческой направленности по музыке проходит в форме **прослушивания**. На выполнение заданий творческого испытания и исполнения подготовленной программы отводится не более 20 минут.

Общая оценка условий проведения образовательного процесса и качества подготовки выпускников по образовательной программе

Оценивая деятельность кафедры музыкального образования по реализации ОП «Педагогическое образование» профиль «Музыка» в целом можно отметить: - содержание образовательных программ (включая учебные планы, рабочие учебные программы по дисциплинам, график учебного процесса) соответствует требованиям ФГОС; - качество подготовки, характеризующееся результатами текущей и итоговой аттестаций, отзывами при прохождении производственной практики оценивается «выше среднего уровня»; - учебный и научный потенциал, материально-техническая база достаточны для реализации подготовки; - благоприятная социо-культурная среда содействует формированию компетенций, заявленных ОПОП.

2.5. Описание программы 48.03.01 «Теология»

На основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 48.03.01 «Теология», утвержденного от 17.02.2014 № 124. Министерством образования и науки РФ, в институте разработаны и утверждены Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) и учебный план по направлению 48.03.01 «Теология» и профилю подготовки «Систематическая теология христианства» (протокол

Ученого совета № 7 от 13.05.2014). ОПОП и учебный план по направлению 48.03.01 «Теология» и профилю подготовки «Систематическая теология христианства» ежегодно обновляются (на 2017-2018 учебный год ОПОП и учебный план утверждены протоколом Ученого совета № 5 от 27.02.2018).

Анализ учебного плана показывает, что при его составлении соблюдены все нормативы, установленные Федеральным государственным образовательным стандартом:

- разделение на блоки (дисциплины, практики, государственная итоговая аттестация); каждый цикл разделен на базовую и вариативную часть;
- количество ЗЕТ, отведенных на изучение блоков и формируемые компетенции;
- нормативные сроки освоения образовательной программы в зависимости от формы обучения и продолжительности каникул.

Общая трудоемкость программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» и профилю подготовки «Систематическая теология христианства» составляет 240 зачетных единиц (ЗЕТ). Срок освоения по очной форме обучения – 4 года, по заочной форме обучения – 5 лет.

ОПОП предполагает формирование 10 общекультурных, 3 общепрофессиональных и 12 профессиональных компетенций. Помимо компетенций, указанных в ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», добавлены 2 профессиональные компетенции, отражающие конфессиональную специфику учебного заведения и профильную направленность.

Алгоритм изучения дисциплин (модулей) и их распределение по курсам и семестрам установлены с учетом логической последовательности их изучения, обеспечивающей преемственность и формирование компетенций.

Учебный план состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части (Б.1); объем – 219 ЗЕТ, базовая часть – 120 ЗЕТ, вариативная – 99 ЗЕТ;
- Блок 2 «Практики», который полностью относится к вариативной части программы (Б.2); объем – 14 ЗЕТ;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», завершающийся присвоением квалификации «академический бакалавр», который в полном объеме относится к базовой части программы (Б.3); объем – 7 ЗЕТ.

В базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата перечислены дисциплины, являющиеся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую они осваивают. Она включает в себя такие дисциплины, как «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», «История религий», «Информатика», «Правоведение», «Общая экономическая теория», «Физическая культура», «Психология», «Русский язык и культура речи», «История Древнего мира» и «Христианская этика». Также она включает в себя такие модули, как «Общая теология конфессии» (дисциплины «Введение в теологию», «Методика теологических исследований»), «Систематическая теология конфессии» (дисциплины «Догматическая теология», «Литературно-историческое наследие Церкви АСД»), «Сакральные тексты конфессии» (дисциплины «Введение в Ветхий Завет», «Введение в Новый Завет», «Исследования Ветхого Завета», «Исследования Нового Завета»), «История конфессии» (дисциплины «История христианской церкви», «История Церкви АСД»), «Религиозная философия», «Языки сакральных текстов конфессии» (дисциплины «Введение в древнегреческий язык», «Введение в древнееврейский язык»), «Религия, государство и общество» (дисциплины

«Государственно-конфессиональные отношения», «Новые религиозные движения»).

В вариативных частях блоков программы бакалавриата сформирован перечень и последовательность дисциплин и практик, который определяет направленность (профиль) программы бакалавриата, дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Более 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» составляют дисциплины по выбору.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет менее 30 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата в объеме 72 академических часов (2 ЗЕТ) в очной форме обучения и элективных дисциплин в объеме не менее 328 академических часов (в ЗЕТ не переводятся). Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном институтом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» частью ОПОП бакалавриата является Блок 2 «Практики». Этот блок в полном объеме носит вариативный характер. В него входят учебная и производственная практики, в том числе преддипломная практика, которая носит обязательный характер. Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-

практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебный план по направлению 48.03.01 «Теология» и профилю подготовки «Систематическая теология конфессии», исходя из видов деятельности, на которые она ориентирована, включает в себя следующие типы практик:

- учебная практика, а именно практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (церковная практика), 3 ЗЕТ, 1-2 семестры;
- производственная практика, а именно практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (церковная практика), 6 ЗЕТ, 3-6 семестры;
- преддипломная практика, 5 ЗЕТ, 8 семестр.

По способу проведению практики могут носить стационарный и выездной характер. Кроме того, практики могут проводиться в структурных подразделениях ЗХГЭИ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает их состояние здоровья и требования по доступности.

На каждый вид практики преподавателями разработаны соответствующие программы. Приказом ректора утвержден порядок прохождения учебной и производственной (включая преддипломную) практик. Приказом ректора по согласованию с заведующим кафедрой теологии руководителями практики назначаются преподаватели института. Организация учебной практики на местах возлагается на руководителей соответствующих служб организаций и учреждений, которые организуют прохождение практики согласно программе.

Процедура направления на учебную практику включает проведение руководителем практики собрания студентов курса для детального разъяснения всех вопросов прохождения практики, выдачу каждому студенту программы практики, дневника практики, выдачу направления на практику.

По окончании практики студент должен представить руководителю практики дневник практики, отчет о прохождении практики и характеристику, на основании которых преподаватель-руководитель практики ставит оценку. Студент, не выполнивший программу учебной практики, получивший отрицательную рецензию или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется вторично на практику или отчисляется из института.

Место проведения, порядок прохождения и содержание производственной практики определяются её программой, разработанной на кафедре теологии. Процедура направления на производственную практику, ее прохождения и оценивания аналогична процедуре, регламентирующей учебную практику.

Содержание преддипломной практики определяется темой выпускной квалификационной работы. В период преддипломной практики студент собирает и обобщает специальную литературу и фактический материал в целях их дальнейшего использования при подготовке выпускной квалификационной работы. Направление студентов на преддипломную практику осуществляется заведующим кафедрой теологии. Условием зачета по преддипломной практике являются представление заведующему кафедрой теологии положительной характеристика с места прохождения практики и материалов к подготовке выпускной квалификационной работы. Осуществляется направление студентов на практику и по запросу организаций.

Для оценки качества подготовки обучающихся при реализации ОПОП и получения ими требуемых ФГОС ВО результатов освоения программы ВУЗ проводит текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию

обучающихся и государственную итоговую аттестацию. Для этой цели созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в ОПОП результатов и уровень сформированности заявленных компетенций. К процедурам контроля привлекаются внешние эксперты – работодатели из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой ОПОП. Содержание и качество фондов оценочных средств ОПОП прошли в октябре 2016 года экспертизу в совете по пасторскому и богословскому образованию Централизованной религиозной организации Евро-азиатский дивизион (отделения) Генеральной конференции Церкви христиан-адвентистов седьмого дня, по результатам которой было дано заключение об их соответствии требованиям образовательного стандарта, а также современным требованиям рынка труда и возможности их использования в образовательном процессе при подготовке бакалавров-теологов.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. ВУЗом установлены требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работе, разработаны требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с учетом их состояния здоровья.

Таким образом, при составлении ОПОП и рабочих учебных планов соблюдены:

- требования по срокам освоения и объему программ бакалавриата по направлению 48.03.01 «Теология» (раздел 3 ФГОС ВО);
- требования к результатам освоения программ бакалавриата по направлению 48.03.01 «Теология» (раздел 5 ФГОС ВО);
- требования к структуре программ бакалавриата по направлению 48.03.01 «Теология» (раздел 6 ФГОС ВО);
- требования к условиям реализации программ бакалавриата по направлению 48.03.01 «Теология» (раздел 7 ФГОС ВО);

- требования к оценке качества освоения программы бакалавриата по направлению 48.03.01 «Теология» (раздел 8 ФГОС ВО).

2.6. Внутривузовская система оценки качества образования

Организация и качество приема абитуриентов

Управление процессами поступления в вуз обеспечивается деятельностью приемной комиссии. За отчетный период профориентационную работу с абитуриентами осуществляли кафедры, рекламный отдел ЗХГЭИ.

Работа приемной и экзаменационных комиссий в 2017 году проходила в соответствии с:

Приказом Минобрнауки России от 14.10.2015 N 1147 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.10.2015 N 39572); Письма Министерства образования от 7 декабря 2015 г. N АК-3661/05 «О приеме лиц, постоянно проживающих в Крыму, на обучение по образовательным программам высшего образования», следующими локальными нормативными актами:

Название	Индекс	Дата утверждения
Правила приема на обучение	СМК-ПВД-ОП-3/01-2015	27.09.2017
Положение о проведении собеседования на теологическом факультете	СМК-ПВД-ОП-3/02-2015	25.08.2015
Положение о проведении собеседования по русскому языку	СМК-ПВД-ОП-3/05-2015	25.08.2015

Порядок приема на обучение иностранных граждан	СМК-ПВД-ОП-3/03-2015	25.08.2015
Положение о зачислении на 1 курс	СМК-ПВД-ОП-3/04-2015	25.08.2015
Положение об экзаменационной комиссии	СМК-ПСП-15/40-2015	25.08.2015
Положение об апелляционной комиссии	СМК-ПСП-05/37-2015	25.08.2015
Положение об аттестационной комиссии	СМК-ПСП-05/36-2015	25.08.2015

При приеме в институт обеспечивались соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и склонностей поступающих, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приема.

На первый курс для обучения по программам бакалавриата принимались заявления от лиц, имеющих документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании, а также документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования.

Приемная комиссия осуществляла контроль за достоверностью сведений, представляемых поступающими. С этой целью приемная комиссия обращалась в соответствующие государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации. Институт вносил в федеральную информационную систему (ФИС) сведения, необходимые для информационного обеспечения приема граждан в образовательные учреждения высшего образования.

Анализ поступивших в результате различного вида вступительных испытаний за последние 3 года показан в таблице:

Форма вступительных испытаний	2015 год	2016 год	2017 год
По результатам ЕГЭ	28 %	30 %	19,5 %
По результатам ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний	14 %	6,5 %	8,3 %
По результатам вступительных испытаний, проводимых образовательным учреждением	59 %	65 %	72,2 %

Показатели ЕГЭ и вступительных испытаний, проводимых институтом за три последние года:

Баллы	2015 год	2016 год	2017 год
Средний балл	56	64,6	58,2
Минимальный балл	40	42	38,7
Максимальный балл	79,9	93,3	78

Численность обучающихся и средняя сумма баллов вступительных испытаний по направлениям подготовки за последние 2 года:

Код	Наименование направления	Форма обучения	Численность обучающихся, чел.		Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям, 2016 год	Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям, 2017 год
			2016 год	2017 год		
38.03.01	Экономика	Очная	2	1	49	69
		Заочная	4	1	50,8	66
45.03.02	Лингвистика	Очная	14	12	63,6	55,38
		Заочная	-	-	-	-
44.03.01	Педагогическое образование	Очная	3	8	79,9	67,54
		Заочная	-	-	-	-
48.03.01	Теология	Очная	11	10	51,8	54,37
		Заочная	12	4	54,45	53,2

Анализ уровня требований во время промежуточных аттестаций студентов

Уровень требований, предъявляемых в ходе промежуточных аттестаций студентов (по результатам экзаменационных сессий), соответствует содержанию и требованиям государственных стандартов ВО, реализуемых в институте.

Контрольно-измерительные материалы составлены по всем учебным курсам и дисциплинам, по которым предусмотрен экзамен как форма итоговой аттестации по предмету. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации составлены в соответствии с требованиями государственных стандартов ВО, а также в соответствии с рабочими программами учебных курсов (модулей) и дисциплин.

Содержание контрольно-измерительных материалов в полной мере позволяет оценить степень обученности студентов по конкретной дисциплине учебного плана. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации рассматриваются и утверждаются на заседании соответствующих кафедр.

При проведении промежуточной аттестации помимо устных опросов по билетам и подготовки специальных вопросов используются такие формы, как: тесты, кейсы, творческие задания, коллективные рефераты и т.п., помогающие раскрыть креативные способности студентов, их практические умения и навыки. Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование студентами работ друг друга, оппонирование исследовательских работ.

В ходе промежуточной аттестации большинство студентов показывают достаточный уровень знаний изученных дисциплин. За каждый семестр составляется в автоматизированном режиме рейтинговая ведомость со среднеоценочным баллом по каждому обучающемуся, рассчитывается

среднеоценочный балл по факультетам и направлениям подготовки, делается анализ успеваемости студентов на Ученом совете института.

По итогам года в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов, студенты, имеющие среднеоценочный балл 4,5 и выше и не имеющие дисциплинарных и других взысканий, заносятся в Почетный список. Им выдается поощрительное письмо, копия которого вкладывается в личное дело студента и высылается спонсору или родителям.

На основе рейтинга решением педагогов на заседании выпускающей кафедры для поощрения выбирается лучший студент года, которому в торжественной обстановке вручается грамота и ценный подарок.

Низкий средний оценочный балл (ниже 2,68) является причиной вызова студента на учебно-воспитательную комиссию и получения письменного предупреждения по установленной форме.

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников

Освоение образовательных программ высшего образования в институте завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Государственного образовательного стандарта ВО. В 2017 году государственная аттестация выпускников велась по четырем направлениям подготовки.

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Итоговая аттестация по направлению 38.03.01 «Экономика» (бакалавр) на кафедре экономики, менеджмента и естественнонаучных дисциплин частного образовательного учреждения высшего образования Заокский

христианский гуманитарно-экономический институт включала защиту выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

На защиту было представлено 11 выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Руководство выпускными квалификационными работами осуществлялось опытными преподавателями, 75 % которых имеют учёную степень кандидата наук.. Конкретный выбор и утверждение тематики ВКР осуществлялись с учетом требований предприятий региона, научных направлений деятельности факультета, а также научных интересов и перспектив деятельности как руководителей, так и выпускников. Руководителями дипломных работ были разработаны задания на выполнение дипломных работ, которые были согласованы на заседании кафедры экономики, менеджмента и естественнонаучных дисциплин 15.11.2016 (протокол № 3) и утверждены приказом ректора № 44/1ос от 15 ноября 2016 года.

Представленные к защите ВКР имеют практическую направленность. Две работы выполнены по заявке организаций – ООО «Пласток». В основной массе темы ВКР были раскрыты в полной мере, исследования проводились на информационной базе данных бухгалтерского, налогового и управленческого учета, представляемых специалистами исследуемых организаций.

Выпускники показали умение синтезировать и формулировать основные выводы.

Все ВКР были защищены успешно.

По результатам защиты ВКР 1 студентов защитили свои работы на «отлично», 3 – на «хорошо». (смотри таблицу в конце).

Полученные выпускниками в ВКР выводы и предложения носят практический характер. Результаты двух ВКР были рекомендованы к внедрению:

«Применение маркетинговых мероприятий с целью повышения прибыльности ООО «Пласток»». Выполнила студентка очной формы обучения Лотник Любовь Юрьевна. Руководитель: к.э.н. Балан.И.Я.;

«Экономическая значимость адаптации персонала для предприятия на примере ООО «Пласток». Выполнила студентка очной формы обучения Федотовская Анастасия Сергеевна. Руководитель: к.э.н. Балан.И.Я.

Большая часть выпускников в своих выпускных квалификационных работах продемонстрировали достаточные теоретические знания, умение решать сложные практические задачи, хорошую подготовку к будущей самостоятельной работе.

Оценка качества ВКР показала хороший уровень выполнения работ, актуальность и соответствие тематики требованиям рынка труда. Председатели ГЭК соответствуют указанным в приказах о составе ГЭК.

Требования государственного стандарта к количеству и перечню итоговых экзаменов по образовательной программе выполнены. 100% студентов по основной образовательной программе имеют положительные оценки по защите ВКР, что соответствует аккредитационным требованиям.

Результаты защиты ВКР по направлению Экономика за 2017 год представлены в таблице:

№ п/п	Показатели	Форма обучения <i>очная</i>	
		количество	%
1	Принято к защите ВКР	4	100
2	Защищено ВКР	4	100
3	Оценки ВКР:		
	отлично	1	25
	хорошо	3	75
	удовлетворительно	-	-
	неудовлетворительно	-	-
4	Количество ВКР, выполненных:		
4.1	по темам, предложенным студентам	2	50
4.2	по заявкам организаций, образовательных учреждений	2	50
4.3	в области фундаментальных и поисковых научных исследований	-	-
5	Количество ВКР, рекомендованных:		

5.1	к опубликованию	-	-
5.2	к внедрению	2	50
6	Окончили вуз	4	100
7	Количество дипломов с отличием	1	25

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Итоговая аттестация по направлению 38.03.02 Менеджмент (бакалавр) на кафедре экономики, менеджмента и естественнонаучных дисциплин частного образовательного учреждения высшего образования Заокский христианский гуманитарно-экономический институт включала защиту выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

На защиту было представлено 2 выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Руководство выпускными квалификационными работами осуществлялось опытными преподавателями имеющими учёную степень кандидата наук. Конкретный выбор и утверждение тематики ВКР осуществлялись с учетом требований предприятий региона, научных направлений деятельности факультета, а также научных интересов и перспектив деятельности как руководителей, так и выпускников. Руководителями дипломных работ были разработаны задания на выполнение дипломных работ, которые были согласованы на заседании кафедры экономики, менеджмента и естественнонаучных дисциплин 15.11.2016 (протокол № 3) и утверждены приказом ректора № 44/лос от 15 ноября 2016 года.

Темы ВКР были раскрыты в полной мере. Выпускники показали умение синтезировать и формулировать основные выводы. Обе ВКР были защищены успешно: один студент защитил свою работу на «отлично», один – на «хорошо» (смотри таблицу в конце).

Выпускники в своих выпускных квалификационных работах продемонстрировали достаточные теоретические знания, умение решать

сложные практические задачи, хорошую подготовку к будущей самостоятельной работе.

В целом, общий уровень выпускников кафедры экономики, менеджмента и естественнонаучных дисциплин частного образовательного учреждения высшего образования Заокский христианский гуманитарно-экономический институт по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (бакалавр) следует оценить как хороший.

Результаты защиты ВКР по направлению Менеджмент за 2017 год представлены в таблице:

№ п/п	Показатели	Форма обучения <i>заочная</i>	
		количество	%
1	Принято к защите ВКР	2	100
2	Защищено ВКР	2	100
3	Оценки ВКР:		
	отлично	1	50
	хорошо	1	50
	удовлетворительно	-	-
	неудовлетворительно	-	-
4	Количество ВКР, выполненных:		
4.1	по темам, предложенным студентам	2	100
4.2	по заявкам организаций, образовательных учреждений	-	-
4.3	в области фундаментальных и поисковых научных исследований	-	-
5	Количество ВКР, рекомендованных:		
5.1	к опубликованию	-	-
5.2	к внедрению	-	-
6	Окончили вуз	2	100
7	Количество дипломов с отличием	1	50

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика (профиль «Перевод и переводоведение»)

Государственная итоговая аттестация по направлению 45.03.02 Лингвистика на кафедре лингвистики и гуманитарно-социальных дисциплин Частного образовательного учреждения высшего образования Заокский

христианский гуманитарно-экономический институт включала защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

На защиту было представлено 16 выпускных квалификационных работ.

Работы были выполнены на высоком научном уровне. Логика содержания исследований была обусловлена поставленной целью и обозначенными задачами. В целом оформление выпускных квалификационных работ соответствовало требованиям, предъявляемым к работам данного типа и отраженным в Положении о выпускной квалификационной работе для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденном ректором ЧОУ ВО ЗХГЭИ 25 августа 2014 года.

Представленные к защите работы имели практическую направленность. Особой похвалы заслужили результаты работ Михайленко Р.А. («Переводческие ошибки в христианской литературе при переводе с английского языка на русский язык») и Ларина А.Н. («Переводческая стратегия при подготовке субтитров к кинофильму (на примере фильма «Люди в черном»)) и рекомендованы к внедрению. Работы Приписной Ю.А. («Особенности перевода на русский язык лексики произведения Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес»»), Аскаровой Р.Р. («Специфика переводанеологизмов с английского языка на русский в текстах политической тематики»), Козевой Е.Е. («Лингвокультурологический аспект перевода книги Дж. Селенджера «Над пропастью во ржи» с английского языка на русский (на примере переводов Р.Райт-Ковалёвой и М.Немцова»)), Корнеевой А.Ю. («Перевод музыкальных терминов с английского языка на русский язык»), Никулиной В.Д. («Специфика перевода иронии в художественном тексте (на материале рассказов О.Генри»)) рекомендованы к публикации.

Студенты в своих выпускных квалификационных работах продемонстрировали достаточные теоретические знания, умение решать сложные практические задачи, хорошую подготовку к будущей самостоятельной работе.

Результаты защиты выпускных квалификационных (бакалаврских) работ за 2017 год представлены в таблице:

**Результаты
защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы
по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика,
2017 г.**

№ п/п	Показатели	Форма обучения <i>очная</i>	
		количество	%
1	Принято к защите ВКР	16	100
2	Защищено ВКР	16	100
3	Оценки ВКР:		
	отлично	11	69
	хорошо	3	19
	удовлетворительно	2	12
	неудовлетворительно	-	-
4	Количество ВКР, выполненных:		
4.1	по темам, предложенным студентам	16	100
4.2	по заявкам организаций, образовательных учреждений	-	-
4.3	в области фундаментальных и поисковых научных исследований	-	-
5	Количество ВКР, рекомендованных:		
5.1	к опубликованию	5	31
5.2	к внедрению	2	12
6	Окончили вуз	16	100
7	Количество дипломов с отличием	4	25

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Итоговая аттестация по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавр), профиль - Музыка на кафедре музыкального образования частного образовательного учреждения высшего образования

Заокский христианский гуманитарно-экономический институт включала защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

На защиту было представлено 6 выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавр), профиль - Музыка.

Руководство выпускными квалификационными работами осуществлялось опытными преподавателями, 100 % которых имеют учёную степень доктора и кандидата наук. Конкретный выбор и утверждение тематики ВКР осуществлялись с учетом научных направлений деятельности кафедры, научных интересов и перспектив деятельности как руководителей, так и выпускников, а также практических потребностей школ региона. Руководителями выпускных квалификационных работ были разработаны задания на выполнение ВКР, которые были согласованы на заседании кафедры музыкального образования 22 ноября 2016 года (протокол № 2) и утверждены приказом ректора № 47/ ос от 7 декабря 2016 года.

Все выпускные квалификационные работы были представлены с использованием мультимедийных презентаций, имелся раздаточный печатный материал.

Представленные к защите ВКР имеют практическую направленность. В основной массе темы ВКР были раскрыты в полной мере, исследования проводились на базах школ: ГОУ Тульской области «Заокская средняя общеобразовательная школа имени героя России Сергея Бурнаева», ГМОУ Тульской обл. Заокский р-р «Бутиковская средняя общеобразовательная школа» », ЧОУ «Заокская ХСОШ».

Выпускники показали умение синтезировать и формулировать основные выводы.

Все ВКР были защищены успешно.

По результатам защиты ВКР четверо студентов защитили свои работы на «отлично», два – на «хорошо» (таблица 1).

Полученные выпускниками в ВКР выводы и предложения носят практический характер. Результаты шести ВКР были рекомендованы к внедрению:

1. Мнемотехника как средство обучения музыкальной грамоте детей младшего школьного возраста. Выполнила Лебедева Надежда Рувимовна. Руководитель - проректор по учебной работе ЗХГЭИ, к.п.н. Гильмидинова Т.В.
2. Индивидуализированный подход как средство развития познавательной активности на уроках музыки в средней школе. Выполнила Прохоренко Алеся Владимировна. Руководитель - заведующая КМО к.п.н. Рудой Е.Л.
3. Игровые технологии как важный аспект формирования учебной мотивации на уроках музыки в начальной школе. Выполнила Бленда София Валерьевна. Руководитель - заведующая КМО к.п.н. Рудой Е.Л.
4. Музыкально-педагогические методы профилактики девиантного поведения подростков. Выполнила Макус Алиция Владимировна. Руководитель - проректор по учебной работе ЗХГЭИ, к.п.н. Гильмидинова Т.В.
5. Этнокультурное воспитание детей младшего школьного возраста на уроках музыки. Выполнила Буш Любовь Сергеевна. Руководитель - проректор по учебной работе ЗХГЭИ, к.п.н. Гильмидинова Т.В.
6. Духовная музыка как средство развития эмоциональной отзывчивости у учащихся средних классов. Выполнила Ефимова Татьяна Сергеевна. Руководитель – профессор КМО д.иск. Кряжева И.А.

Большая часть выпускников в своих выпускных квалификационных работах продемонстрировали достаточные теоретические знания, умение решать сложные практические задачи, хорошую подготовку к будущей самостоятельной работе.

**Результаты
защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы
по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавр),
профиль - Музыка. 2017 г.**

№ п/п	Показатели	Форма обучения <i>очная</i>	
		количество	%
1	Принято к защите ВКР	6	100
2	Защищено ВКР	6	100
3	Оценки ВКР:		
	отлично	4	67
	хорошо	2	33
	удовлетворительно	-	-
	неудовлетворительно	-	-
4	Количество ВКР, выполненных:		
4.1	по темам, предложенным студентам	6	100
4.2	по заявкам организаций, образовательных учреждений	-	-
4.3	в области фундаментальных и поисковых научных исследований	-	-
5	Количество ВКР, рекомендованных:		
5.1	к опубликованию	-	-
5.2	к внедрению	6	100
6	Окончили вуз	6	100
7	Количество дипломов с отличием	1	17

Направление подготовки 48.03.01 Теология

В 2017 году Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 48.03.01 в ЧОУ ВО ЗХГЭИ осуществлялась государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). В состав комиссии вошли: один доктор наук (Шмонин Д.В.), один доктор богословия (Зайцев Е.В.), заведующий кафедрой теологии ЧОУ ВО ЗХГЭИ (Егизарян Э.М.) и три представителя работодателей (Вельгоша И.И., Горюк В.В., Гунько Л.П.), что свидетельствуют о высокой квалификации, компетентности и представительности состава ГЭК.

В соответствии с п. 8.6 ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 государственная итоговая аттестация выпускников-теологов включала защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

На защиту было представлено 7 ВКР по направлению подготовки 48.03.01 «Теология».

Руководство ВКР осуществлялось опытными преподавателями, 86% которых имеют учёную степень кандидата наук или кандидата богословия. Конкретный выбор и утверждение тематики ВКР осуществлялись с учетом научных направлений деятельности факультета, научных интересов и перспектив деятельности как руководителей, так и выпускников, а также практических потребностей поместных общин Церкви христиан-адвентистов седьмого дня на территории России и бывшего Советского союза. Руководителями ВКР были разработаны задания на выполнение ВКР, которые были согласованы на заседании кафедры теологии и утверждены приказом ректора № 53ос от 21 декабря 2016 года.

Во введении к работе студенты сформулировали объект, предмет, цели, основные задачи ВКР и выдвинули гипотезы. Содержание исследования, выполняемого при разработке ВКР, было нацелено на подтверждение гипотез. При написании ВКР выпускниками был определен методологический аппарат, позволяющий качественно и полно провести исследование по выбранной теме. Оформление дипломных работ в целом соответствовало требованиям методической разработки кафедры теологии «Методические рекомендации по написанию и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (рассмотрены и утверждены протоколом научно-методического совета КТ от 25.08.2014 № 7).

Все ВКР были представлены с использованием мультимедийных презентаций и раздаточных материалов.

Представленные к защите ВКР тесно связаны с актуальными вопросами учения и практики христианской церкви. В основной массе темы ВКР были раскрыты в полной мере. Выпускники показали умение работать с научной литературой, синтезировать и формулировать основные выводы.

Выводы и предложения некоторых ВКР содержали практические рекомендации.

Все ВКР были защищены успешно.

По результатам защиты ВКР шестеро студентов защитили свои работы на «отлично», один – на «хорошо». Одна работа была рекомендована к публикации: «Аллюзия на Эдем в книге Песнь Песней.» (выполнил: Кармазенюк Андрей Иванович, *руководитель – к.п.б. Щеглова Н.И.* Еще одна работа была рекомендована к использованию выводов для дальнейших исследований: «Влияние межличностного общения внутри общины на ее количественный рост на примере церкви АСД г.Екатеринбурга.» (выполнил: Николаев Евгений Сергеевич, *руководитель – к.б. Зубков П.А.*).

Большая часть выпускников в своих ВКР продемонстрировали достаточные теоретические знания, умение решать сложные практические задачи, хорошую подготовку к будущей самостоятельной исследовательской деятельности и практической работе.

Результаты

защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы по направлению 48.03.01 Теология, профиль – систематическая теология христианства 2017 г.

№ п/п	Показатели	Форма обучения <i>очная</i>	
		количество	%
1	Принято к защите ВКР	7	100
2	Защищено ВКР	7	100
3	Оценки ВКР:		
	отлично	6	85,7
	хорошо	1	14,7
	удовлетворительно	-	-
	неудовлетворительно	-	-
4	Количество ВКР, выполненных:		
4.1	по темам, предложенным студентам	7	100
4.2	по заявкам организаций, образовательных учреждений	-	-

4.3	в области фундаментальных и поисковых научных исследований	-	-
5	Количество ВКР, рекомендованных:		
5.1	к опубликованию	1	14,3
5.2	к использованию выводов для дальнейших исследований	1	14,3
6	Окончили вуз	7	100
7	Количество дипломов с отличием	2	28,5

В ЗХГЭИ регулярно проводится анализ отчетов председателей ГЭК с целью оценки качества подготовки выпускников, а также устранения замечаний, высказанных в отчетах.

2.7. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников ЗХГЭИ

Конкурентоспособность вуза определяется его способностью готовить специалистов, выдерживающих конкурентную борьбу на конкретном внешнем и внутреннем рынке труда, а также показателями трудоустроенных выпускников. Высшее учебное заведение ЗХГЭИ обеспечивает гарантию качества подготовки специалистов по программам: 44.03.01 «Педагогическое образование», 45.03.02 «Лингвистика», 48.03.01 «Теология», 38.03.01 «Экономика».

Анализ трудоустройства выпускников ЗХГЭИ за 2016-2017 год показывает, что 53% выпускников трудоустроены, из них 41% выпускников трудоустроены по профессии, что является прямым свидетельством их востребованности рынком труда. Немаловажное значение для вуза имеет тот факт, что 14% выпускников обучаются в Магистратуре повышая свой уровень по полученной в вузе специальности.

Вуз разработал стратегию содействия трудоустройству выпускников привлекая работодателей. Основными заказчиками профессиональных кадров выступают: Издательство «Источник жизни», п. Заокский, Молдавский Унион Церквей, Восточно-Российский Унион, Западно-Российский Унион, Белорусский Унион и другие организации.

Формы сотрудничества вуза и работодателей:

–привлечение работодателей для разработки профессиональных компетенций;–привлечение работодателя к оценке знаний, умений, навыков по средствам;

–участие работодателей в качестве председателей и членов ГЭК и жюри конкурсов;

–проведение курсов по повышению квалификации;

–профессиональная переподготовка;

–непрерывное образование;–заключение договоров о сотрудничестве, о целевой подготовке, о прохождении производственной практики;

–трудоустройство.

**Анализ по трудоустройству
По состоянию на 1 декабря 2017 года
Выпуск 2017 года**

Направления подготовки	Всего вып-ков	Обучаются	Трудоустроены	Работают по профессии	Не трудоустроены	Нет данных
Направление подготовки 45.03.01 Лингвистика	16	2	8	5	5	1
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое	6	2	2	2	2	

образование						
Направление подготовки 080100 Экономика	6	1	2	1	3	
Направление подготовки 48.03.01 Теология	6		6	6		
Итого:	34	5	18	14	10	1
%	100%	14%	53%	41%	30%	3%

*Те, кто обучается в Магистратуре не относятся к трудоустроенным

2.8. Кадровое обеспечение учебного процесса

Комиссия провела анализ качества профессорско-преподавательского состава на основе штатного расписания института, а также по циклам дисциплин; качественный состав преподавателей и специалистов, привлекаемых к преподаванию на условиях штатного (внешнего) совместительства; организацию повышения квалификации профессорско-преподавательского состава института. Кроме того, на основе решений о командировках изучен вопрос участия профессорско-преподавательского состава в конференциях, совещаниях, связанных с реализацией образовательного стандарта по аттестуемому направлению.

Комиссия отмечает, что за отчетный период в институте наблюдается стабилизация процента штатных преподавателей в составе профессорско-преподавательского коллектива. В отчетном периоде в институте работали 30 человек, из них штатных – 25 (83 %), внешних совместителей – 5 (17 %).

Укомплектованность и качество профессорско-преподавательского состава по направлениям подготовки выглядит следующим образом. Направление «Теология» - всего 8 преподавателей, из них все 8 человек штатные. Направление «Лингвистика» - всего 13 преподавателей, из них 10 (77%) - штатных, 3 (23%) - совместителей. Направление «Педагогическое образование» - всего 6 преподавателей, из них 3 (60%) - штатных, 2 (40 %) -

внешних совместителей. Направление «Экономика» - всего 4 преподавателей, из них 4 (100 %) - штатных, 1 (13%) - внешних преподавателей.

В целом за отчетный период в преподавании принимали участие 30 человек. Из них 14 имеют ученую степень кандидата наук, 1 – доктор наук. Объем учебной нагрузки, выполненный лицами с учеными степенями и учеными званиями среди профессорско-преподавательского состава, привлекаемого к ведению образовательной деятельности, по направлениям подготовки соответствует требованиям соответствующих государственных стандартов.

Данные, характеризующие возрастные показатели профессорско-преподавательского состава института, работающего на штатной основе и на условиях внешнего совместительства, приведены в таблице.

Должность	до 30 лет	30-39	40-49	50-59	60 - 64
Ректор			1		
Заведующие кафедрами		2	1	1	
Профессора					1
Доценты		1	5	4	
Старшие преподаватели		2	7	1	
Преподаватели		1	4		
Научные работники				2	1
Всего		6 (17,6 %)	18 (53 %)	8 (23,5 %)	2(5,9 %)

Средний возраст преподавателей в институте составляет 45 лет. Общий процент преподавателей до 50 лет составляет 70,6 %, что позволяет сделать вывод о сочетании в институте опыта преподавания с перспективой возраста.

Профессорско-преподавательский состав института активно участвует в различных научных конференциях, совещаниях, связанных с реализацией образовательного стандарта по аттестуемому направлению. За отчетный период 1 сотрудник научно-педагогического состава был направлен в

командировку для участия в международных научных конференциях. На территории Института были проведены 4 научно - практические конференции в которых принимал участие весь профессорско-преподавательский состав института.

2.9. Библиотечно-информационное обеспечение

С учетом важной роли учебно-методического и информационно-библиотечного сопровождения в обеспечении качества образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности в институте проводится большая работа по формированию фонда библиотеки. Ежегодно фонд пополняется различными учебными, учебно-методическими и периодическими изданиями.

Между РДОО ВО Заокский университет ЦХАСД и ЧОУ ВО ЗХГЭИ подписано Соглашение о сетевом взаимодействии №20/1, от 25 октября 2017 года.

Состояние библиотечного фонда на 1 апреля 2018 года:

Фонд библиотеки всего (экз.)		16810
В том числе:	Учебная	7307
	Учебно-методическая	4564
	Научная	2712
	Электронные документы	157
	Аудиовизуальные документы	643
	Художественная	1427
Поступило: с 01.09.2017 по 01.04.2018:		403
	Учебная	311
	Научная	69
	Художественная	23
Выбыло:		3932
Общая численность		800

Учебная литература закупается в соответствии с приказом Минобразования России от 27 апреля 2000 г. № 1246 о формировании фондов библиотек высшего учебного заведения.

Тематика и оптимальный объем фондов формируются на основе учебных программ с учетом потребности литературы на разных этапах обучения и глубины изучения предмета в соответствии с рекомендациями и заявками кафедр института.

Справочно-библиографический аппарат к фонду читального зала библиотеки ЗХГЭИ состоит из алфавитного и систематического каталогов книг, электронного каталога. Электронный каталог, установленный в локальной сети читального зала библиотеки.

За 2017 год была оформлена подписка на 7 периодических изданий:

- 1) Вестник древней истории
- 2) Религиоведение
- 3) Вопросы филологии
- 4) Мосты. Журнал переводчиков
- 5) Вопросы филологии
- 6) Искусство и образование
- 7) Музыка в школе

Общее кол-во посадочных мест в библиотеке: 107. Читальный зал: 72 места, 1 этаж: 11 мест, 2 этаж: 20 мест, 3 этаж: 4 места.

В соответствии с лицензионными нормативами обеспечения библиотечно-информационными ресурсами библиотека организует индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет к учебным материалам Электронно-библиотечной системе:

www.biblioclub.ru «Университетская библиотека онлайн». Договор №115-10/2017 об оказании информационных услуг (ООО «Современные цифровые технологии») на срок 12 месяцев: 29.10.2017-28.10.2018.

Год	Кол-во пользователей / в т. ч. обучающихся	Книговыдача (экз.)		
		всего	научная	Учебная, учебно- методическая
2016				
	2310/105	3809	179	1396

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Научные направления деятельности вуза

Научно-исследовательская деятельность вуза в 2017 году основывалось на утвержденном в 2014 году долгосрочном плане развития научно-исследовательской работы ЧОУ ВО ЗХГЭИ до 2018 года. Программа учитывает новые требования, предъявляемые к эффективности вуза в научной и научно-методической сфере, а также располагает планом постепенного повышения эффективности научной работы.

Основное внимание в системе организации научно-исследовательской работы вуза в 2017 году было уделено следующим направлениям работы:

Во-первых, соответствию результатов научной деятельности критериям, предъявляемым к российским вузам.

Во-вторых, повышению эффективности научной работы;

В-третьих, развитию научно-исследовательской работы студентов, развитию их публикаторской активности;

Во-четвертых, сосредоточению научной и научно-методической деятельности на направлениях, соответствующих профилям подготовки студентов.

Развитие научной и научно-методической деятельности в 2017 году осуществлялось по трём приоритетным направлениям исследовательской работы, утверждённым ученым советом вуза:

- Актуальные вопросы церковной истории, теологии, миссии и формирование личности современного человека (ГРНТИ: 21.41.67);
- Языковая, межкультурная и религиозная коммуникация: историческое развитие, современные тенденции и проблемы переводоведения (ГРНТИ: 16.21.07);
- Культурно-просветительская деятельность в процессе подготовки педагога-музыканта (ГРНТИ: 18.41.01).

В рамках направления **«Актуальные вопросы церковной истории, теологии, миссии и формирование личности современного человека»** работу проводили исследователи кафедры теологии, а также Института библейских исследований (руководитель к.филос.н., доктор богословия Зайцев Е.В.) и Центра историко-теологических исследований (руководитель доктор богословия Андрусак В.В.).

По теме НИР были изданы следующие публикации, в которых отражены основные результаты работы:

- Давидоглу С.Н. Храм и ритуал в современном христианстве как элементы сакрального пространства// Человек и общество в системе религиозного и социально-гуманитарного знания. Выпуск 3: Сборник научных трудов. / Гл. ред. А.А. Петрищев. – Заокский: ЗХГЭИ, 2017 – С. 22-38.
- Друми Ю.Н. Буквально или свободно, или О категориях «возможного» и «необходимого» в переводе Числ. 14:20-23 в «Заокский Библии» и некоторых других переводах // Синодальный перевод Библии в пространстве русской культуры: Сб. науч. трудов. / Под ред. И.В. Лобанова, В.С. Ляху. – Заокский: ЗХГЭИ, 2017. – С. 217-221.
- Егизарян Э.М. Духовная жизнь еврейского народа в VI - IV веках до н.э. на основании литературных источников: политический аспект// Человек

и общество в системе религиозного и социально-гуманитарного знания. Выпуск 3: Сборник научных трудов. / Гл. ред. А.А. Петрищев. – Заокский: ЗХГЭИ, 2017 – С. 39-44.

- Зайцев Е.В. К вопросу о социальной роли современного российского протестантизма// Человек и общество в системе религиозного и социально-гуманитарного знания. Выпуск 3: Сборник научных трудов. / Гл. ред. А.А. Петрищев. – Заокский: ЗХГЭИ, 2017 – С. 45-59.

- Зайцев Е.В. Библия в духовной жизни советского общества // Синодальный перевод Библии в пространстве русской культуры: Сб. науч. трудов. / Под ред. И.В. Лобанова, В.С. Ляху. – Заокский: ЗХГЭИ, 2017. – С. 73-88.

- Зайцев Е.В. 1917 год в истории Церкви адвентистов седьмого дня в России // Свобода совести в России: исторический и современный аспекты. Выпуск 13. Сборник статей. – СПб.: Российское объединение исследователей религии, 2017, стр. 55-80.

- Зайцев Е.В. Детоводитель ко Христу // Адвентистский вестник № 1 (92), 2017, стр. 19-21.

- Зайцев Е.В. Священное Предание // Адвентистский вестник, № 2 (93), 2017, стр. 14 – 15.

- Зайцев Е.В. Церковь адвентистов седьмого дня в России // Мирт, № 2 (97), 2017, стр. 16-19.

- Зайцев Е.В. Протестанты в России // Теперь время, № 3 (91) 2017, стр. 8 – 15.

- Зайцев Е.В. Ключевые темы книги Откровение: Сборник статей / П. ван Бемелен, Н. Галли, Г. Диоп, Э. Мюллер, Б. Норман, А. Родригес, Э. Рейнольдс, Л. Уэйд: (Сост. и авт. Предисловия Е.В. Зайцев) - Заокский: Источник жизни, 2017. - 224 с.

- Zubkov P. Equally Despised, Equally Despising: Bridging The Gap Between Religious Minorities In A City // Городские исследования и практики. 2017. Т. 2. № 1 (6). С. 40-53.

- Симушов А.А. Традиция перевода и значение Евангелия от Матфея 10:23 (вторая часть стиха) // Синодальный перевод Библии в пространстве русской культуры: Сб. науч. трудов. / Под ред. И.В. Лобанова, В.С. Ляху. – Заокский: ЗХГЭИ, 2017. – С. 178-216

- Щеглова Н.И. Облигативы в тексте евангелия от Луки// Человек и общество в системе религиозного и социально-гуманитарного знания. Выпуск 3: Сборник научных трудов. / Гл. ред. А.А. Петрищев. – Заокский: ЗХГЭИ, 2017 – С. 243-262

- Щеглова Н.И. Заклинание как побудительный речевой акт в новозаветных текстах // Индоевропейское языкознание и классическая филология. 2017. № 21. С. 905-916.

Исследователи приняли участие в восьми научных конференциях (из них три международные), на которых представили 14 докладов. Также в рамках направления было организовано два научных мероприятия:

- 31 октября 2017 года был подготовлен Дискуссионный круглый стол «Реформация и современность: решение актуальных проблем Церкви АСД на территории Евро-Азиатского дивизиона» (к 500-летию Реформации);

- 08-09 ноября 2017 года на площадке Общественной палаты Российской Федерации и Заокского христианского гуманитарно-экономического института была организована научно-практическая конференция: «Последователи Реформации и российское общество: пути совместного развития».

По направлению: **«Языковая, межкультурная и религиозная коммуникация: историческое развитие, современные тенденции и проблемы переводоведения»** исследования осуществлялись на кафедре лингвистики и гуманитарно-социальных дисциплин, а также в Институте перевода Библии им. М.П. Кулакова. Коллективом, занятым в НИР, было подготовлено 14 публикаций:

- Лобанов И.В. Библия в переводе Лютера как национальный перевод// Человек и общество в системе религиозного и социально-гуманитарного

знания. Выпуск 3: Сборник научных трудов. / Гл. ред. А.А. Петрищев. – Заокский: ЗХГЭИ, 2017 – С. 227-233.

- Лобанов И.В. Роль Синодальной Библии в богослужебной традиции и семейном воспитании в Церкви христиан адвентистов седьмого дня// Синодальный перевод Библии в пространстве русской культуры: Сб. науч. трудов. / Под ред. И.В. Лобанова, В.С. Ляху. – Заокский: ЗХГЭИ, 2017. – С. 98-107.

- Лобанов И.В. Настольная книга христианина // Решение. М., 2017. № 58.

- Лобанов И.В. Выбор молодежи // Решение. М., 2017. № 59.

- Лобанов И.В. Может ли Библия быть объектом исследования? // Решение. М., 2017. № 60.

- Лобанов И.В. Культ Писания // Решение. М., 2017. № 61.

- Лобанов И.В. О пророках и лжепророках // Решение. М., 2017. № 62.

- Лобанова И.В. Лютер М. Рождественская песенка. // Решение. М., 2017. № 62.

- Лобанов И.В. К истории вопроса о текстологии Нового Завета // Теперь время. М., 2017.

- Ляху В.С. Литературоцентричность русской культуры и библейская аксиология // Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве. Сборник научных трудов. Тверь, 2017. С. 24-30.

- Ляху В.С. Предисловие // Синодальный перевод Библии в пространстве русской культуры: Сб. науч. трудов. / Под ред. И.В. Лобанова, В.С. Ляху. – Заокский: ЗХГЭИ, 2017. – С. 3-6.

- Музыкина Е. Место религиозной компоненты в ирано-саудовском конфликте // Россия и мусульманский мир. 2017. № 3 (297). С. 117-126.

- Савина М.М., Аскарлова Р.Р. Продуктивные способы образования политических неологизмов в английском языке// Человек и общество в системе религиозного и социально-гуманитарного знания. Выпуск 3:

Сборник научных трудов. / Гл. ред. А.А. Петрищев. – Заокский: ЗХГЭИ, 2017 – С. 203-212.

- Фокин Д.А. Библейское учение о Тысячелетнем царстве: жанровая характеристика текста книги Откровения 20:1-6 // Человек и общество в системе религиозного и социально-гуманитарного знания. Выпуск 3: Сборник научных трудов. / Гл. ред. А.А. Петрищев. – Заокский: ЗХГЭИ, 2017 – С. 119-129.

Преподаватели участвовали в работе четырех научных конференций, в том числе трех международных. В рамках темы НИР 22 марта 2018 года была организована IV Международная научно-практическая конференция «Человек и общество в системе религиозного и социально-гуманитарного знания». В конференции принял участие 41 докладчик. По итогам работы конференции был опубликован сборник научных трудов.

Научно-исследовательская работа по теме: **«Культурно-просветительская деятельность в процессе подготовки педагога музыканта»** осуществлялась преподавателями кафедры музыкальной педагогики. В 2017 году результаты проводившейся НИР были освещены в следующих публикациях:

- Гильмидинова Т.В., Кучерявенко Н.Р. Мнемотехнические приемы в обучении музыкальной грамоте младших школьников. // Человек и общество в системе религиозного и социально-гуманитарного знания. Выпуск 3: Сборник научных трудов. / Гл. ред. А.А. Петрищев. – Заокский: ЗХГЭИ, 2017 – С. 143-149

- Гильмидинова Т.В., Буш Л.С. Этнокультурное воспитание младших школьников на уроках музыки в общеобразовательной школе // Человек и общество в системе религиозного и социально-гуманитарного знания. Выпуск 3: Сборник научных трудов. / Гл. ред. А.А. Петрищев. – Заокский: ЗХГЭИ, 2017 – С. 137-142

- Гильмидинова Т.В., Макус А.В. Музыкально-педагогические методы профилактики девиантного поведения подростков // Человек и общество в

системе религиозного и социально-гуманитарного знания. Выпуск 3: Сборник научных трудов. / Гл. ред. А.А. Петрищев. – Заокский: ЗХГЭИ, 2017 – С. 160-165

- Лозовская Н.В. Вокальный цикл «Семь псалмов царя Давида» М. Ипполитова-Иванова как воплощение целостности библейской книги Псалтирь // Человек и общество в системе религиозного и социально-гуманитарного знания. Выпуск 3: Сборник научных трудов. / Гл. ред. А.А. Петрищев. – Заокский: ЗХГЭИ, 2017 – С. 150-159.

- Лозовская Н.В. Стимулирование познавательной активности учащихся на уроках музыки посредством использования игровых моделей // Современные формы и технологии художественного образования: теория и практика: сборник материалов всероссийской научно-практической конференции / Гл. ред. Д.А. Фокин – Заокский: ЗХГЭИ, 2017. – С. 64-69.

- Рудой Е.Л. Культурное наследие А.Т. Болотова и технологии творческого развития учащейся молодежи // Человек и общество в системе религиозного и социально-гуманитарного знания. Выпуск 3: Сборник научных трудов. / Гл. ред. А.А. Петрищев. – Заокский: ЗХГЭИ, 2017 – С. 178-189.

- Рудой Е.Л. Компетентностно-ориентированный подход в подготовке педагога-музыканта и креативность // Современные формы и технологии художественного образования: теория и практика: сборник материалов всероссийской научно-практической конференции / Гл. ред. Д.А. Фокин – Заокский: ЗХГЭИ, 2017. – С. 98-103.

Все опубликованные статьи вышли в сборниках, индексированных в РИНЦ.

Преподаватели, занятые в НИР в 2017 г. участвовали в работе трёх научных и научно-просветительских мероприятиях, на которых было сделано шесть научных докладов.

По направлению исследований было организовано два научно-просветительских мероприятия:

- 17-18 мая 2017 года совместно с Институтом художественного образования и культурологии Российской академии образования была проведена совместная научно-практическая конференция: «Современные формы и технологии художественного образования: теория и практика».

Целью конференции было обсуждение актуальных проблем художественного образования, обобщение современного опыта в области инновационных технологий. В мероприятии приняли участие преподаватели общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования, учителя, методисты, преподаватели высшего и среднего профессионального образования, студенты и аспиранты.

- Был организован мастер-класс и концерт, подготовленный ко Дню музыки (1 октября 2017 г.). Участие в мероприятии приняли: солист Московской филармонии Сергей Суворов (виолончель), лауреат Международных конкурсов, выпускник Московской государственной консерватории им. П.И.Чайковского Филипп Усов (фортепиано) и студентка 4 курса музыкального факультета, лауреат 1 премии регионального конкурса "Искусство без границ" 2017 Александра Калякина (класс вокала Е.Л.Рудой).

3.2. Результаты научной работы

Объём финансирования научной деятельности в 2017 году достиг 1,068 млн. рублей. Общее число публикаций организации составило 54, из них, индексируемых в РИНЦ – 39. Распределение по областям науки выглядит следующим образом: 13 статей были опубликованы по общественным наукам, 24 – по гуманитарным и 2 по культуре и искусству. Институтом было издано 2 сборника научных статей:

- Современные формы и технологии художественного образования: теория и практика: сборник материалов всероссийской научно-практической конференции / Гл. ред. Д.А. Фокин – Заокский: ЗХГЭИ, 2017. – 122 с.

- Синодальный перевод Библии в пространстве русской культуры: Сб. науч. трудов. / Под ред. И.В. Лобанова, В.С. Ляху. – Заокский: ЗХГЭИ, 2017. – 280 с.

И одно периодическое научное издание:

- Человек и общество в системе религиозного и социально-гуманитарного знания. Выпуск 3: Сборник научных трудов. / Гл. ред. А.А. Петрищев. – Заокский: ЗХГЭИ, 2017 – 349 с.

В 2017 году сотрудники научных и образовательных структурных подразделений института приняли участие в одиннадцати различных научных мероприятиях, из них в семи международного уровня, на которых было представлено 24 доклада.

3.3. Научная деятельность студентов и молодых ученых

В 2017 году в различных формах НИРС приняло участие 28 студентов. Было опубликовано 28 научных студенческих статей, 26 из которых в сборниках, индексируемых в РИНЦ. Призами и дипломами были отмечены 12 студенческих работ:

- Гулакова И.А. стал победителем в VIII Тульском молодёжном экономическом конкурсе инновационных проектов и идей;

- Работа Постных И.С. была отмечена дипломом в специальной номинации «За методологический подход в научной работе» на том же конкурсе;

- 9 участников конкурса студенческих научных работ, проведённом в рамках III Международной научно-практической конференции «Человек и общество в системе религиозного и социально-гуманитарного знания» получили дипломы в различных номинациях.

- Студентка Горина Д.Ю. стала победительницей во внутривузовском конкурсе научных работ среди студентов экономического факультета.

Таким образом, анализ работы по научно-исследовательскому направлению позволил сделать вывод об определенном росте

публикационной активности, как показателе научной работы за последние пять лет. В частности, это выразилось в повышении количества публикаций в системе РИНЦ. Однако отдельные задачи, связанные с научной работой, требуют своего дальнейшего решения. Среди них:

- развитие проектно-грантовой и хоздоговорной деятельности, увеличение доли средств, привлечённых из внешних источников в общей сумме финансовых затрат на науку;
- развитие международных научных связей и разработка межвузовских исследовательских проектов;
- активизация деятельности по размещению статей в сборниках научных работ с международным индексом цитируемости;
- повышение эффективности и результативности научной работы в институте.

За аттестуемый период направленность научно-исследовательской и научно-методической работы в основном отвечала потребностям образовательного процесса, соответствовала профилю института и его структурных подразделений, способствовала наиболее полной реализации творческого потенциала его руководящего и преподавательского состава, а также студентов.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Заокский христианский гуманитарно-экономический институт активно вовлечен в международную деятельность. Эта деятельность осуществляется в следующих направлениях: 1) участие в международных научно-практических конференциях; 2) обучение иностранных студентов; 3) сотрудничество с иностранными образовательными организациями; 4) повышение квалификации сотрудников Института за рубежом.

4.1. Участие в международных конференциях

Преподаватели института на протяжении последнего года участвовали в следующих международных мероприятиях:

1.	Зайцев Е.В.	Международная Библейская конференция в Молдове Даты: 2-5 сентября 2017 г. Место: Кишинев, Институт труда Темы докладов: Sola Scriptura as a key principle of Reformation: contemporary challenges; Allos Paracletos: to the issue of personality of the Holy Spirit; The main principles of evangelism in Orthodox context
2.		Международная Библейская конференция в Грузии Даты: 7-10 сентября 2017 г. Место: Тбилиси Темы докладов: Sola Scriptura as a key principle of Reformation: contemporary challenges; Allos Paracletos: to the issue of personality of the Holy Spirit.
3.		Симпозиум по духовно-историческому наследию Церкви АСД Даты: 1 – 2 ноября 2017 г. Место: Заокский адвентистский университет Тема доклада: Роль Э. Уайт в становлении адвентистской системы здравоохранения.
4.		Конференция: «Here we stand: Luther, The Reformation and the Seventh-day Adventism» Место: Andrews University, Berrien Springs, MI, USA Даты: 12 – 14 октября 2017 г.
5.	Лобанов И.В.	II международная научно-практическая конференции «Франциск Скорина: жизнь, труды и время» в г. Минск 3 ноября 2017 года
6.	Андрусяк В.В.	Симпозиум по духовно-историческому наследию Церкви АСД Даты: 1 – 2 ноября 2017 г.
7.	Андрусяк Л.А.	Научно-практический семинар по теме

		«Центенулы – люди 21 века. Особенности развития» Тбилисси, Грузия, 4 -5 аперя 2017г.
--	--	--

4.2. Обучение иностранных студентов

Одной из отличительных особенностей Института является значительное число иностранных студентов, преимущественно из стран СНГ. На данный момент число иностранных обучающихся в Институте составляет 30% общего контингента.

Количество иностранных обучающихся по направлениям подготовки:

Теология	14
Лингвистика	19
Педагогическое образование	4
Экономика	2
Всего	39

4.3. Сотрудничество с иностранными образовательными организациями

На сегодняшний день у Института имеются договоры о взаимном сотрудничестве с четырьмя иностранными учебными заведениями: Universidad Adventista del Plata (Аргентина), Universidad Adventista del Paraguay (Парагвай), Universidad Adventista de Chile (Чили) и Украинским гуманитарным институтом (Украина). В апреле 2017 года доцент кафедры теологии А.А. Петрищев посетил с рабочим визитом учебные заведения в Гонконге (Hong Kong Adventist College, НКАС), на Тайване (Taiwan Adventist

College, ТАС) и в Южной Корее (Sahmyook University). Со всеми перечисленными учебными заведениями были достигнуты договоренности о сотрудничестве. В настоящее время разрабатываются договоры об обмене студентами и организации совместных образовательных программ. Запланирован ответный визит декана экономического факультета ТАС в Институт в апреле 2018 года для переговоров о возможном сотрудничестве.

Выпускники ЗХГЭИ имеют возможность получить Европейское приложение к диплому, обеспечивающее им международную мобильность.

4.4. Повышение квалификации за рубежом

Международные договоренности ЗХГЭИ предусматривают возможность периодического обучения и повышения квалификации сотрудников института в иностранных образовательных организациях. Так, ряд преподавателей и руководителей ЗХГЭИ имеют академические и ученые степени, присвоенные в Andrews University (США) и Adventist International Institute of Advanced Studies (Филиппины). В настоящее время ведутся переговоры с несколькими иностранными образовательными организациями о возможности реализации совместных (сетевых) программ высшего образования.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная деятельность ЗХГЭИ направлена на повышение социального и духовно-нравственного статуса воспитания, укрепление и развитие воспитательных функций кафедр, расширение состава субъектов воспитания, координаций их усилий, использование традиций и современного опыта в области воспитания, развитие механизмов духовно-

нравственного воспитания, взаимодействие семьи и образовательного учреждения.

Целью воспитательной работы является обеспечение условий для становления, развития и саморазвития личности студента, обладающего гуманистическим мировоззренческим потенциалом, культурой и гражданской ответственностью, ориентированного на профессиональное, интеллектуальное и социальное творчество.

Основными принципами реализации внеучебной деятельности выступают:

- вовлечение коллектива ЗХГЭИ в реализацию программы мероприятий;
- обеспечение методического и информационного единства программы (системы критериев оценки результативности мероприятий программы, формы отчетов, процедуры выполнения программных мероприятий и алгоритмы прогнозирования результатов);
- учет интересов, актуальных потребностей категорий и групп воспитательного процесса;
- консультирование преподавателей и специалистов Института в ходе реализации мероприятий программы развития;
- распределение полномочий и четкое определение функций участников программы.

В организации внеучебной деятельности студентов выделяется два аспекта: содержательно-познавательный и активно-преобразовательный, когда студенты не только реально содействуют сохранению наработанных ценностей, но и сами создают их. В этой связи внеучебная деятельность студентов подразумевает: благотворительную, общественно-полезную, самодеятельно-творческую, досуговую деятельность, построенную на принципах добровольности и самоопределения и способствующую социальной устойчивости, реализации христианских и общечеловеческих принципов.

Выделяют основные направления воспитательной работы:

- духовно-нравственное воспитание;

- гражданское, патриотическое и правовое воспитание;
- социальное служение;
- профессионально-трудовое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- здоровый образ жизни и физическое воспитание;
- подготовка к семейной жизни;
- самоуправление вуза.

Духовно-нравственное воспитание – создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее морально-нравственных качеств и установок. Для развития духовного воспитания проводятся различные мероприятия такие как: еженедельная программа «Почему я могу быть?», программа клуба «Sola Scriptura», утренние духовные встречи, рождественская программа «Christmas Party».

Гражданское, патриотическое и правовое воспитание – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, усвоению норм права и модели правомерного поведения.

Для формирования гражданского и патриотического воспитания проводятся семинары и программы: «Гражданский долг Отечеству через альтернативную службу», «Ветераны о войне».

Студенческий хор ежегодно 9 мая выступает на празднике «День Победы» в поселке Заокский. Студенты вуза совместно с администрацией района проводят для молодежи поселка Заокский гражданско-патриотический «Квест». Студенты оказывают помощь ветеранам ВОВ и малоимущим семьям в уборке территории и дома. Ежегодно проводится в Заокском районе мероприятие «Экологическая вахта», в котором всегда принимает участие ЗХГЭИ.

Социальное служение – развитие навыков создания команды и работы в ней, обучение элементам социального проектирования; решение

социально-значимых задач, воспитание толерантности, эмпатии, внимательного отношения к нуждам окружающих. Студенты принимают активное участие в благотворительной деятельности для детей, воспитанников школ-интернатов Тульской области, посещения больных в районной больнице, проведении акций благотворительности для малообеспеченных семей, организации ухода и помощи престарелым людям. В частности, традиционными направлениями социальной деятельности студентов являются:

- участие в благоустройстве поселка Заокского;
- сотрудничество с районным отделением общества инвалидов по оказанию помощи престарелым, одиноким, малоимущим людям;
- оказание помощи детским домам;
- подготовка рождественских подарков для детей из малообеспеченных семей;
- проведение праздника для детей из малоимущих семей и детских домов «Подари Рождество детям».

Профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики. Для формирования профессионально- трудового воспитания для студентов предусмотрено участие во внутривузовских, межрегиональных, всероссийских и международных конференциях, семинарах и конкурсах, встречи Ассоциации выпускников. Традиционно проводится молодежный форум весна и знание - «Везна», где очень ярко в мастер-классах, театральных постановках и опытах профессионалов представлены специальности всех направлений ЗХГЭИ.

Культурно-эстетическое воспитание – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в

восприятию и пониманию произведений искусства. Студенты проводят программы: «День матери», «Вечер юмора», «КВН», «Рождество», «Новый год», «Женский день», благотворительные концерты и флешмобы. Духовно-воспитательный отдел вуза организует поощрительные экскурсионные поездки для лучших студентов в Москву, Ясную Поляну, Поленово.

Здоровый образ жизни и физическое воспитание – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового образа жизни. Для занятий физической культурой в вузе действует прекрасно оснащенный многофункциональный комплекс, есть велосипедная, лыжная базы и тренажерный зал для всех желающих заниматься зимними и летними видами спорта. В вузе организуются и проводятся соревнования различного уровня по волейболу, баскетболу, футболу и теннису между группами студентов, а также командами других учебных заведений. Студенты и сотрудники ЗХГЭИ очень интересно проводят «День здоровья» в ДК поселка Заокский, где обязательно организуют выставку здоровья, измеряют артериальное давление, пульс и вес всем желающим, а также проводят семинары о здоровом образе жизни.

Подготовка к семейной жизни – понимание социальной роли семьи и брака в современном обществе, наличие гражданского правового сознания. Для этого преподаватели вуза проводят семинары на различные темы о семье.

Традиционно преподавателями теологического факультета проводятся добрачные консультации для молодых пар, желающих вступить в брак.

Самоуправление ВУЗа – это целенаправленная внеучебная деятельность студентов, одна из форм молодежной политики, способствующая самореализации студентов в творческой и профессиональной сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни. Студенческая ассоциация и Ассоциация выпускников относятся к органам студенческого самоуправления вуза.

Активистами Студенческой ассоциации проводятся тематические вечера, целью которых является привлечение внимания к альтернативной концепции проведения досуга, раскрытие творческого потенциала личности, встречи с интересными людьми, общение студентов и сотрудников вуза.

Ассоциация выпускников осуществляет сбор информации о выпускниках вуза, организует встречи выпускников разных лет выпуска.

Таким образом, сложившаяся практика воспитательной работы в вузе остается эффективным средством формирования морально-нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств будущего специалиста. Развитие духовно-воспитательной работы остается требованием времени и соответствует общероссийским тенденциям модернизации высшего образования.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Материально-техническая (учебно-лабораторная) база

Здания и помещения

Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Заокский христианский гуманитарно-экономический институт» осуществляет учебный процесс в арендованных помещениях, расположенных по адресу:

1. Тульская область, Заокский район, пос. Заокский, ул. Руднева, д. 43-а – Административно-учебный корпус с библиотекой (договор аренды имущественного комплекса № 14 от 01.09.2017 г);
2. Российская Федерация, Тульская область, Заокский район, рп. Заокский, ул. Руднева, д. 32 – Многофункциональное здание (договор аренды имущественного комплекса № 14 от 01.09.2017 г);
3. Тульская область, Заокский район, рп. Заокский, пр. В. Кузьмина, д. 12-Б – Учебный корпус (договор аренды имущественного комплекса № 14 от 01.09.2017 г);

4. Тульская область, Заокский район, пос. Заокский, 1-ый Рудневский проезд, д. 2 – Общежитие на 180 мест (договор безвозмездного пользования имуществом комплексом № 15 от 01.09.2017 г).

Арендодатель – Религиозная духовная образовательная организация высшего образования «Заокский университет Церкви Христиан-Адвентистов Седьмого Дня» предоставляет Частному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Заокский христианский гуманитарно-экономический институт» имущественный комплекс для ведения образовательной деятельности.

**ПЕРЕЧЕНЬ ИМУЩЕСТВА,
СОСТАВЛЯЮЩЕГО ИМУЩЕСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС,
ПРЕДОСТАВЛЕННЫЙ АРЕНДОДАТЕЛЕМ
ВО ВРЕМЕННОЕ ПОЛЬЗОВАНИЕ АРЕНДАТОРУ
ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ)**

№ п/п	Наименование	№ БТИ	Здание	Реквизиты свидетельства о праве собственности	Адрес	Площадь кв.м.
1.	Кабинет (класс № 207)	1	Учебный корпус, назначение: нежилое здание	Свидетельство о государственной регистрации права Дата выдачи: 12.05.2016 Вид права: Собственность Кадастровый (условный) номер: 71:09:010508:2648 № записи ЕГР: 71-71-09/016/2008-631	Тульская область, Заокский район, рп. Заокский, пр. В. Кузьмина, д. 12-Б	36,5
2.	Кабинет (класс № 201)	3				33,3
3.	Кабинет (класс № 206)	12				34,5
4.	Кабинет (класс № 203)	5				33,8
5.	Кабинет (класс № 301)	3				54,8
6.	Кабинет (класс № 302)	4				51,0
7.	Кабинет (класс № 303)	5				34,5
8.	Кабинет (класс № 304)	1				37,4
9.	Лекционный зал (синий зал)	41	Административно-учебный корпус с библиотекой, назначение: нежилое здание	Свидетельство о государственной регистрации права Дата выдачи: 12.05.2016 Вид права: Собственность Кадастровый (условный) номер: 71:09:010515:481 № записи ЕГР: 71-71-09/003/2008-034	Тульская область, Заокский район, пос. Заокский, ул. Руднева, д. 43-а	89,1
10.	Кабинет (Компьютерный класс №1)	5				32,9
11.	Кабинет (Компьютерный класс №2)	20				32,3
12.	Малый конференц-зал	4				100,2
13.	Большой конференц-зал	2				147,5
14.	Кабинет (класс № 36)	27				35,4
15.	Кабинет (класс № 25 - Центр изучения языков)	13				23,7
16.	Кабинет (класс № 210)	73	Общежитие на 180 мест, назначение: жилой дом	Свидетельство о государственной регистрации права Дата выдачи: 12.05.2016 Вид права: Собственность Кадастровый (условный) номер: 71:09:010515:478 № записи ЕГР: 71-71-09/003/2008-190	Тульская область, Заокский район, пос. Заокский, 1-ый Рудневский проезд, д.2	24, 8
17.	Кабинет (класс № 209)	71	Общежитие на 180 мест, назначение: жилой дом	Свидетельство о государственной регистрации права Дата выдачи: 12.05.2016 Вид права: Собственность Кадастровый (условный) номер: 71:09:010515:478 № записи ЕГР: 71-71-09/003/2008-190	Тульская область, Заокский район, пос. Заокский, 1-ый Рудневский проезд, д.2	16, 7

18.	Кабинет (класс № 207)	68	Общежитие на 180 мест, назначение: жилой дом	Свидетельство о государственной регистрации права Дата выдачи: 12.05.2016 Вид права: Собственность Кадастровый (условный) номер: 71:09:010515:478 № записи ЕГР: 71-71-09/003/2008-190	Тульская область, Заокский район, пос. Заокский, 1-ый Рудневский проезд, д.2	50,4
19.	Кабинет (класс № 205)	66	Общежитие на 180 мест, назначение: жилой дом	Свидетельство о государственной регистрации права Дата выдачи: 12.05.2016 Вид права: Собственность Кадастровый (условный) номер: 71:09:010515:478 № записи ЕГР: 71-71-09/003/2008-190	Тульская область, Заокский район, пос. Заокский, 1-ый Рудневский проезд, д.2	12,5
20.	Кабинет (класс № 204)	65	Общежитие на 180 мест, назначение: жилой дом	Свидетельство о государственной регистрации права Дата выдачи: 12.05.2016 Вид права: Собственность Кадастровый (условный) номер: 71:09:010515:478 № записи ЕГР: 71-71-09/003/2008-190	Тульская область, Заокский район, пос. Заокский, 1-ый Рудневский проезд, д.2	12,1
21.	Кабинет (класс № 203)	64	Общежитие на 180 мест, назначение: жилой дом	Свидетельство о государственной регистрации права Дата выдачи: 12.05.2016 Вид права: Собственность Кадастровый (условный) номер: 71:09:010515:478 № записи ЕГР: 71-71-09/003/2008-190	Тульская область, Заокский район, пос. Заокский, 1-ый Рудневский проезд, д.2	17,1
22.	Кабинет (Репетиторий)	48	Общежитие на 180 мест, назначение: жилой дом	Свидетельство о государственной регистрации права Дата выдачи: 12.05.2016 Вид права: Собственность Кадастровый (условный) номер: 71:09:010515:478 № записи ЕГР: 71-71-09/003/2008-190	Тульская область, Заокский район, пос. Заокский, 1-ый Рудневский проезд, д.2	51,8
23.	Медицинский пункт	22, 23, 24, 25, 26	Общежитие на 180 мест, назначение: жилой дом	Свидетельство о государственной регистрации права Дата выдачи: 12.05.2016 Вид права: Собственность Кадастровый (условный) номер: 71:09:010515:478 № записи ЕГР: 71-71-09/003/2008-190	Тульская область, Заокский район, пос. Заокский, 1-ый Рудневский проезд, д.2	33,8
24.	Спортивный зал	27	Многофункциональное здание, назначение: нежилое здание	Свидетельство о государственной регистрации права Дата выдачи: 01.07.2016 Вид права: Собственность Кадастровый (условный) номер: 71:09:010508:2243 № записи ЕГР: 71-71-09/011/2007-327	Российская Федерация, Тульская область, Заокский район, рп. Заокский, ул. Руднева, д. 32	1147,5
	Итого общая площадь					2143,6

**ПЕРЕЧЕНЬ ИМУЩЕСТВА,
СОСТАВЛЯЮЩЕГО ИМУЩЕСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС,
ПРЕДОСТАВЛЕННЫЙ АРЕНДОДАТЕЛЕМ
ВО ВРЕМЕННОЕ ПОЛЬЗОВАНИЕ АРЕНДАТОРУ
ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(В УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ
ЦЕЛЯХ)**

№ п/п	Наименование	№ БТИ	Здание	Реквизиты свидетельства о праве собственности	Адрес	Площадь кв.м.
1.	Кабинет № 101	2	Учебный корпус, назначение: нежилое здание	Свидетельство о государственной регистрации права Дата выдачи: 12.05.2016 Вид права: Собственность Кадастровый (условный) номер: 71:09:010508:2648 № записи ЕГР: 71-71-09/016/2008-631	Тульская область, Заокский район, рп. Заокский, пр. В. Кузьмина, д. 12-Б	14,6
2.	Кабинет № 101	3				19,6
2.	Кабинет № 102	4				11,4
3.	Кабинет № 103	5				34,0
4.	Кабинет № 106	12				34,5
5.	Кабинет № 202	4				12,6
6.	Лыжная база	5				16,3
7.	Велобаза	1				36,6
8.	База спортивного инвентаря	6				33,2
9.	Кабинет № 18	10	Административно-учебный корпус с библиотекой, назначение: нежилое здание	Свидетельство о государственной регистрации права Дата выдачи: 12.05.2016 Вид права: Собственность Кадастровый (условный) номер: 71:09:010515:481 № записи ЕГР: 71-71-09/003/2008-034	Тульская область, Заокский район, пос. Заокский, ул. Руднева, д. 43-а	31,7
10.	Кабинет № 20	11				19,5
11.	Кабинет № 19	12				15,2
12.	Кабинет № 28	14				23,8
13.	Кабинет № 30	17				12,5
14.	Кабинет № 29	18				11,6
15.	Кабинет № 26	21				11,5
16.	Кабинет № 25	22				11,5
17.	Кабинет № 23	23				11,7
18.	Кабинет № 22	24				11,9
19.	Кабинет № 21	25				11,1
20.	Кабинет № 17	26				11,1
21.	Кабинет № 14	27				23,9
22.	Кабинет № 16	28				11,9
23.	Кабинет № 15	29				11,7
24.	Кабинет № 42	24				23,5
25.	Кабинет № 46	22				23,4
26.	Кабинет № 39	26				23,1
27.	Кабинет № 48	21				24,5
28.	Центр историко-геологических исследований	30				50,0
29.	Центр историко-геологических исследований	31				51,7
30.	Центр историко-геологических исследований	32				16,1
	Итого общая площадь					655,7

Общая площадь для проведения образовательной деятельности составляет 2799,3 м².

Учебные занятия проходят в аудиториях здания общежития, в трехэтажном учебном корпусе, в Малом конференц-зале, Большом конференц-зале и Синем зале в Административном корпусе. Аудитории оборудованы двухместными столами, стульями, настенными досками. Во многих из вышеперечисленных аудиторий стационарно установлены видеопроекторы и экраны. В некоторых аудиториях установлены аудио и звукоусиливающая аппаратура. Размер мебели, расстановка столов –

трехрядная, соответствуют гигиеническим нормативам. Во всех аудиториях выделены: рабочая зона для обучающихся, рабочая зона для учителя, зона для размещения учебно-наглядных пособий.

Помещения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и условиям пожарной безопасности, установленным соответствующими органами. Все помещения оборудованы пожарной сигнализацией с прямым телефонным выходом в местное отделение МЧС.

Информационно-технологическая структура института представлена по следующим направлениям:

- компьютерная техника и мультимедийное оборудование для проведения учебных занятий;
- компьютерная техника для организации учебной и административно-хозяйственной деятельности;
- технические средства обучения и оргтехника;
- копировальная и оргтехника.

Компьютерная техника для проведения учебных занятий

Применение компьютеров и видеопроекторов в учебном процессе происходит по следующим направлениям:

- для изучения дисциплин и курсов;
- в целях контроля знаний;
- при оформлении студенческих курсовых, дипломных и других работ;
- при написании обучающих и контролирующих программ, при проведении научно-практических конференций (внутренних и междугородних);
- при проведении обучающих семинаров для ППС;
- при проведении отчетных собраний и заседаний.

Институт использует 2 компьютерные аудитории, оборудованные

персональными компьютерами, оснащенными процессорами AMD A10 и выше (всего 30 рабочих мест). На ПК установлены операционные системы (ОС) Windows 7 и Windows 8. Все ПК в каждой аудитории объединены в локальную сеть. Кроме того, все аудитории связаны между собой в единую сеть и имеют доступ в глобальную сеть Интернет. Все компьютеры укомплектованы LCD – мониторами.

Компьютерная техника для учебной и административно-хозяйственной деятельности

Все службы и подразделения института имеют в своем распоряжении компьютерную технику: ноутбуки, персональные компьютеры, принтеры, сканеры, ксероксы, предназначенные для офисной деятельности. Доступ в глобальную сеть Интернет обеспечивается двумя провайдерами со скоростью 100 и 150 мбит/с.

В институте функционирует издательский отдел, в котором используется следующее оборудование: переплетная машина, электромеханический степлер, резак механический, ксерокс, а также современное многофункциональное копировальное устройство TASKalfa 3010i, оснащенное большой цветной сенсорной панелью, позволяющее легко использовать все функции печати, копирования, цветного сканирования и доступные в виде опции функции факсимильной связи.

Технические средства обучения и оргтехника

Для обеспечения учебного процесса в институте имеется видеотехника: 5 аудиторий оснащены видеопроекторами и 3 переносных проектора. Каждый преподаватель имеет возможность использовать различные приборы для демонстрации схем, видеофильмов, диапозитивов, книг, картин и т.д. Также оборудован кабинет для скайп-конференций: в кабинете имеется телевизор, компьютер, веб-камера, микрофон.

Институт имеет право использовать в своих нуждах микроавтобус,

арендованный у «Заокского университета Церкви Христиан-Адвентистов Седьмого Дня»:

- Транспортное средство автомобиль марки CITROEN JUMPER, грузовой фургон, год выпуска 2015, номерной знак (регистрационный номер) Т351НА71, № двигателя PSA4H0310TRJA 0884155, кузов VF7YAZMFB12968562, цвет - белый, VIN VF7YAZMFB12968562 ПТС 77 УК 177664, выдан 15.10.2015 года ЦЕНТРАЛЬНАЯ АКЦИЗНАЯ ТАМОЖНЯ

Особое внимание уделяется вопросам сохранения имеющихся зданий и сооружений, оснащению аудиторий учебной мебелью, кабинетов и служб современным учебным оборудованием, средствами обеспечения учебного процесса.

В целом материально-техническая база ЗХГЭИ позволяет обеспечить практическую реализацию профессиональных образовательных программ подготовки специалистов по лицензированным направлениям подготовки.

6.2 Социально-бытовые условия

Медицинское обслуживание

Студентов, профессорско-преподавательский состав и сотрудников института обслуживает медицинский пункт с одним медработником. Также заключен Договор добровольного медицинского страхования № 000001/1100 от 17.10.2017г., на основании которого выданы медицинские полисы иностранным студентам ЗХГЭИ. Это дает возможность студентам, гражданам иностранных государств, получать своевременную медицинскую помощь в ГУЗ «Заокская центральная районная больница» и ГУЗ «Алексинская районная больница №1».

Общественное питание

Питание студентов и сотрудников организовано регулярно. В настоящее время в арендованном помещении функционирует столовая, деятельность которой сертифицирована, общей площадью 629 кв.м. с пищеблоком и складскими помещениями для хранения продуктов. Штат столовой укомплектован квалифицированными специалистами, обеденный зал рассчитан на одновременное обслуживание 160 человек.

Питание организовано в течение всего периода учебного процесса, включая экзаменационные и сессионные дни. В случае если некоторые студенты остаются на каникулярное время, они также могут получить горячее питание в кафетерии.

Студенты обеспечиваются трехразовым питанием. Меню утверждается на каждый семестр/год и соответствует нормам питательности и калорийности, установленными стандартами.

Объекты физической культуры и спорта

Для проведения занятий по физической подготовке имеется спортивный комплекс площадью 1147,5 кв.м., оборудованный для занятий различными игровыми видами спорта и современными спортивными тренажерами, а также мужскими и женскими раздевалками с индивидуальными душевыми.

Помимо занятий физической культурой, предусмотренных учебным планом, студенты также могут посещать различные секции, которые функционируют во внеурочное время. Набор предлагаемых секций включает в себя: мини-футбол, баскетбол, волейбол, большой теннис, настольный теннис, бадминтон.

Кроме того, институт располагает велобазой и лыжной базой, которые также используются как для регулярных занятий физической культурой, так и для досуга.

Общежитие

В соответствии с Договором безвозмездного пользования имуществом комплексом № 15 от 01.09.2017 г. РДООВО «Заокский университет Церкви Христиан-Адвентистов Седьмого Дня» предоставляет возможность иногородним студентам Института проживать в общежитии Заокского университета. Комнаты рассчитаны на 2-3 человека. В каждой комнате имеется санузел с душем. Осуществляется поэтапный капитальный ремонт студенческих комнат и общественных сан. узлов. К настоящему времени осуществлен капитальный ремонт 2 этажа женского общежития.

На сегодняшний день все нуждающиеся студенты обеспечены общежитием. В общежитии имеется прачечная, оборудованная 5 стиральными машинами-автоматами на 7 кг загрузки каждая, центрифуга, сушильное отделение.

Помимо этого, в общежитии предоставляются специально оборудованные помещения, в которых студенты могут проводить запланированные мероприятия по досугу. Эти помещения оборудованы мягкой мебелью, мультимедийной системой, кухней для приготовления и хранения еды, и кухонной мебелью, рассчитанной на 40 посадочных мест.

Все комнаты в общежитии оборудованы беспроводным доступом в сеть Интернет (WiFi). За последний период условия проживания были значительно улучшены: большинство комнат оборудовано стеклопакетами и новой металлической высокопрочной мебелью (двухъярусные кровати). В некоторых комнатах мужского общежития произведен капитальный ремонт жилых помещений и санузлов.

Общежитие оборудовано контрольно-пропускной системой, которая предотвращает попадание в общежитие посторонних лиц. Кроме того, вход в общежитие, холлы и все жилые этажи общежития оборудованы системой видеонаблюдения.