**Методические рекомендации для подготовки к вступительному испытанию по дисциплине «Английский язык»**

Перечень элементов содержания, проверяемых на вступительном экзамене по английскому языку, составлен на базе обязательного минимума содержания основных образовательных программ Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) образования по предмету базового и профильного уровня.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код блока** | **Элементы содержания, проверяемые на вступительном экзамене.** |
| **1.** | **Языковой материал** |
| **1.1** | ***Синтаксис*** |
|  | Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные и порядок слов в них. |
|  | Сложносочиненные предложения с союзами *and, but, or.*  |
|  | Условные предложения реального (*Conditional I – If I see John, I’ll invite him to our party*.) и нереального (*Conditional II – If I were you, I would start learning German*) характера.  |
| **1.2** | ***Морфология*** |
|  | Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу и исключения.  |
|  | Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные. |
|  | Имена прилагательные в сравнительной и превосходной степени. |
|  | Наиболее употребительнее формы глаголов действительного залога: *Present Simple, Future Simple, Past Simple, Present and Past Perfect*. Личные формы глаголов страдательного залога: *Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive*.Личные формы глаголов в Present Simple (Indefinite) для выражения действия в будущем после союзов *if, when.*/  |
|  | Личные формы глаголов страдательного залога: *Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive*; неличные формы глаголов *(Infinitive, Participle I, Gerund).* |
| **1.3** | ***Лексическая сторона речи*** |
|  | Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. |
|  | Лексическая сочетаемость. |
| **2.** | **Чтение** |
|  | Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера. |
|  | Полное и точное понимание информации прагматических текстов.  |
|  | Выборочное понимание необходимой/интересующей информации из текста статьи. |
|  | Понимание структурно-смысловых связей текста.  |

**Перечень требований к уровню подготовки абитуриентов, достижение которых проверяется на вступительном экзамене по английскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код блока** | **Знания, умения и навыки, проверяемые на вступительном экзамене.** |
| **1** | **ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ** |
| **1.1** | ***Языковой лексический материал*** |
| 1.1.1 | Значение оценочной лексики |
| 1.1.2 П | Знание идиоматической лексики в рамках изученных тем |
| 1.1.3 | Знание реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка. |
| **1.2** | ***Языковой грамматический материал*** |
| 1.2.1 | Знание изученных грамматических явлений (см. подраздел *Языковой материал*)  |
| 1.2.2 | Знание видовременных форм глагола |
| 1.2.3 | Знание неличных и неопределенно-личных форм глагола |
| 1.2.4 | Знание глагольных форм условного наклонения |
| 1.2.5 | Знание косвенной речи косвенного вопроса |
| 1.2.6 | Знание согласования времен |
| 1.2.7П | Средства и способа выражения модальности |
| 1.2.8П | Средства и способа выражения условия |
| 1.2.9П | Средства и способа выражения предложения |
| 1.2.10П | Средства и способа выражения причины |
| 1.2.11П | Средства и способа выражения следствия |
| **2** | **УМЕТЬ** |
| **2.1** | ***Чтение*** |
| 2.1.1 | Читать аутентичные тексты различных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные) |
| 2.1.2 | Использовать ознакомительное чтение в целях понимания основного содержания сообщений, интервью, публикаций.  |
| 2.1.3 | Использовать просмотровое/поисковое чтение в целях извлечения необходимо/запрашиваемой информации из текста.  |
| 2.1.4 | Использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации прагматических текстов.  |
| 2.1.5 | Отделять информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.  |
| **2.2.** | ***Компенсаторные умения*** |
| 2.2.1 | Пользоваться текстовой и контекстуальной догадкой при чтении |
| 2.2.2 | Игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста. |
| 2.2.3П | Использовать синонимы, эквивалентные замены для дополнения, пояснения, уточнения. |
| **3** | **ВЛАДЕТЬ ЯЗЫКОВЫМИ НАВЫКАМИ**  |
| 3.1 | Орфография |
|  | Владеть орфографическими навыками в рамках лексико-грамматического минимума соответствующего уровня.  |

**Примеры тестовых заданий:**

**Grammar:**

**1.** I \_\_\_\_\_\_\_ a shower when you called.

a. took **c.** was taking

b. am taking **d.** have taken

**2.** What \_\_\_\_\_\_\_?

a.I should do **c.** I had to do

b. should I do **d.** I have to do

**3.** \_\_\_\_\_\_\_ stay, but she will.

a. He’ll won’t **c.** He’ll not to

b. He won’t **d.** He not to

**4.** The hotel is \_\_\_\_\_\_ the motel.

1. quieter than **c.** more qui
2. quieter **d.** quiet than

**5.** We stayed in \_\_\_\_\_\_\_ hotel of all.

a. the expensive **c.** the most expensive

b. the expensivest **d.** the more expensive

**6.** If we \_\_\_\_\_\_ a reservation, we won’t get a room.

1. don’t make **c.** not making
2. wouldn’t make **d.** aren’t making
	1. \_\_\_\_\_\_ there for a long time.

a. I wasn’t gone **c.** I not going

b. I haven’t gone **d.** I’m not

**8.** I have only \_\_\_\_\_\_ time today.

1. a little **c.** a few
2. a **d.** two or three

**9. A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_** on this report all day.

 **B:** Why don’t you take a break now?

1. I work **c.** I working

 **b.** I’ve been working **d.** I going to work

**10.** His first play \_\_\_\_\_\_\_ last year.

1. wrote **c.** was writing
2. written **d.** was written

**11.** I wonder where \_\_\_\_\_\_\_.

1. is staying **c.** is Paul staying
2. is staying Paul **d.** Paul is staying

**12. A: \_\_\_\_\_\_** on Sutton Street.

 **B:** Really? When was that?

1. I used to live **c.** I use to live
2. I was user to live **d.** I usually live

**13.**  If I \_\_\_\_\_\_\_ better, I’d applied for the job.

a. have typed **c.** typed

b. would type **d.** type

**14.** He’s the person \_\_\_\_\_\_ the checks.

1. he writes **c.** who he writes
2. that he writes **d.** who writes

**15.** She always thought \_\_\_\_\_\_ the world.

1. a. that would see **c.**  she would see
2. b. she will see **d.** would be seeing

**16. A:** This is my brother Jason.

 **B:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. What about you?
2. It’s for you.
3. Nice to meet you.
4. See you there.

**17. A:** Sorry, I can't go hiking next weekend.

 **В:**

1. OK. Maybe some other time.
2. Why don’t you ask Ellen?
3. Let's go hiking.
4. How about hiking?

**18. A:**

 **В:** Sure. Right over there.

1. Do you need any help?
2. Do you have any raincoats?
3. Excuseme.
4. Can I help you?

**19.** **A:** Do you have a minute?

 **B:**

1. Sorry. I can’t.
2. Why don't you ask Rita?
3. It’s ten after eight.
4. Sure. What's up?

**20. A: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **B:** OK. I’ll take it.

1. It’s twenty-five dollars.
2. How much is it?
3. Do you have sweaters?
4. These boots are really comfortable.

**21**. **A:** How's your new job?

 **B:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

a. So what?

b. So-so.

c. So tell me about it.

 **d.** So you have a new job?

**22. A**:

 **В:** Well, you could buy a new one.

a. What do you think will happen?

b. What do you want you?

c. What do you think they will do?

d. What do you think I should do?

**Reading Test.**

*First read these sentences.*

**1.** The letter is to \_\_\_\_\_\_\_.

a. a friend

b. a newspaper

c. Stanford Black

d. local politicians

**2.** The writer’s main concern is \_\_\_\_\_\_\_.

a. trash in the city

b.parks

c. local politicians

d. garbage dumps

**3.** The writer has probably talked \_\_\_\_\_\_\_.

a. Stanford Black

b.. the mayor

c. the editor

.d. the manager of his apartment complex

**4.** The writer says that the city has rules about \_\_\_\_\_\_.

a. cleaning the parks

b. garbage dumps

c. littering

d. recycling

**5.** The situation he describes \_\_\_\_\_\_\_.

a. is getting worse

b. is getting better

c. has not changed

d. got worse for a time, but he thinks it will get better.

*Now read the letter.*

Editor, *The Times:*

 Many parts of our once-beautiful city are starting to look like mini garbage dumps.

You will recall that legislation recycling within the city limits was passed last year, and the mayor and other local politicians encourage us to recycle, but in my apartment complex there are no bins for recycling. Neither the manager of the complex not the owner of the building has a reasonable explanation. Meanwhile, trash cans in the down town area are overflowing, and vacant lots all around the city are littered with soda cans, broken glass, and paper. Trash from rock concert and weekend picnics in the city parks is rarely cleaned up. The owner and publisher of your newspaper, Stanford Black, has always been a supporter of clean environment. I urge you to take leadership in solving this problem.

 - John T. Jefferson

***Ответы:***

***Grammar:***

***1.c, 2.b, 3.b, 4.a, 5.c, 6.a, 7.b, 8.a, 9.b, 10.d, 11.d, 12.a, 13.c, 14.d, 15.c, 16.c, 17.a, 18.b, 19.d, 20.a, 21.b, 22.d***

***Reading Test:***

***1.b, 2.a., 3.d, 4.d, 5.c.***

**Список источников для подготовки**

Пособие "ЕГЭ-2016 : Английский язык : Самое полное издание типовых вариантов заданий для подготовки к ЕГЭ" Музланова , 2014

ЕГЭ, английский язык, типовые экзаменационные варианты, 10 вариантов, Вербицкая М.В., 2016

ЕГЭ 2016. Английский язык. Сборник заданий. Сафонова В.В.

ЕГЭ 2016 Английский язык. Тематические тестовые задания. Соловова Е.Н.

ЕГЭ 2016 Английский язык. Типовые тестовые задания. Соловова Е.Н.

Английский язык для школьников и поступающих в вузы. Цветкова И.В., Клепальченко И.А., Мальцева Н.А., 2004.

Murphy, Raymond. *English Grammar In Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students With Answers*. Cambridge University Press.

Murphy, Raymond. *English Grammar In Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Advance Students With Answers*. Cambridge University Press.

**Полезные сайты:**

<http://egeigia.ru/all-ege/materialy-ege/inostrannye-yazyki/1825-ege-2016-po-anglijskomu-yazyku>

[http://nashol.com/2014111480585/ege-angliiskii-yazik-tipovie-ekzamenacionnie-](http://nashol.com/2014111480585/ege-angliiskii-yazik-tipovie-ekzamenacionnie-varianti-10-variantov-verbickoi-m-v-2016.html)

<https://ege.yandex.ru/english/>

http://edumaterials.ru/english/ege.html